

„Затверджую”

Директор Ківерцівського  
медичного коледжу

 Т. С. Комшук

30.08.2014г.

***Положення  
про Школу молодих та  
малодосвідчених викладачів  
Ківерцівського медичного коледжу***

## **ПОЛОЖЕННЯ**

### **про Школу молодих та малодосвідчених викладачів**

#### **1. Загальні положення.**

1.1. Дане Положення визначає нормативно-правові основи функціонування Школи молодого викладача (далі – Школа).

1.2. Школа створюється при методичному кабінеті коледжу, об'єднує викладачів з повною вищою та базовою вищою освітою, що мають стаж роботи менше 3 років і кваліфікаційну категорію “спеціаліст”, є складовою частиною системи підвищення кваліфікації молодих викладачів.

1.3. У своїй діяльності Школа керується Законами України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Положенням про методичний кабінет, іншими нормативно-правовими актами України в галузі освіти.

#### **2. Мета та завдання Школи**

2.1. Метою діяльності Школи є:

- надання допомоги новим і молодим викладачам в адаптації та набутті педагогічного досвіду роботи в коледжі задля забезпечення якісної освіти і системної підготовки нової генерації висококваліфікованих педагогічних працівників, формування у молодих педагогів високих професійних ідеалів, потреб в постійному саморозвитку і самовдосконаленні.

2.2. Основними завданнями Школи є:

- забезпечення участі молодих педагогів у неперервній освіті та надання допомоги у подоланні різних труднощів;
- формування індивідуального стилю творчої діяльності педагогів;
- підвищення кваліфікації молодих викладачів, вироблення шляхів і засобів дотримання сучасних дидактичних вимог щодо застосування нових інформаційних технологій у навчально-виховному процесі;
- формування та розвиток теоретико-прикладних знань із новітніх досягнень і проблем педагогіки, психології, методик викладання з урахуванням інноваційних підходів у вищій школі;
- реалізація принципів безперервності й системності набуття практики і досвіду у викладанні, проведенні лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять. Цьому сприятимуть тренінги, круглі столи, самостійна творчо-пошукова робота, відкриті заняття, взаємовідвідування, участь у науково-методичних семінарах і конференціях, залучення молодих педагогів до наукової діяльності;
- розвиток умінь планування, ведення обліку та контролю навчальних досягнень студентів, діагностика і корекція навчально-виховної, науково-методичної та творчо-пошукової діяльності.

2.3. Школа працює протягом навчального року з постійним складом слухачів за визначеним планом.

2.4. Слухачами Школи є молоді викладачі, які бажають підвищувати фаховий, методичний, загальнокультурний рівень професійної підготовки.

### ***3. Управління та зміст діяльності Школи:***

3.1. Керівник Школи – директор медичного коледжу. Співкерівники – методист коледжу, заступник директора з навчальної роботи.

3.2. Плани роботи та склад учасників Школи формуються на кожен навчальний рік. Затверджує їх керівник Школи за рекомендацією співкерівників. Пропозиції щодо плану занять, їх тематики, методики проведення та виконавців можуть подавати усі викладачі навчального закладу. Голови циклових комісій разом з викладачами-методистами та старшими викладачами надають необхідну допомогу в підготовці, організації занять, майстер-класів, передбачених у планах роботи Школи.

3.3. З метою забезпечення творчої та ефективної роботи Школи організаційно-методичне забезпечення занять (інформування учасників про їх послідовність, узагальнення пропозицій щодо тематики та формування річного плану) здійснює методист коледжу.

Науково-методичний, інноваційний супровід змісту занять забезпечує заступник директора з навчальної роботи.

Консультавання з відбору кращого педагогічного досвіду з реалізації вимог педагогіки вищої школи проводить заступник директора з навчальної роботи.

3.4. Керівник Школи має право на відвідування й аналіз занять, поза-аудиторних заходів слухачів Школи з метою оцінки результативності впровадження проблеми та її корекції, ознайомлення з рівнем їх роботи та надання допомоги.

3.5. Заняття відбуваються раз на два місяці. Основні форми організації навчання у Школі: лекції, семінари, тренінги, практичні заняття, „круглі столи” з участю вчених, досвідчених педагогічних працівників коледжу.

3.6. Зміст діяльності Школи сприятиме реалізації основних напрямів роботи педагогічного колективу – підвищенню рівня знань з психолого-педагогічних та організаційно-методичних засад; систематизації знань та умінь організувати творчо-пошукову роботу; допомагати формувати наукову та методичну основу для створення відповідного навчально-методичного комплексу кожної дисципліни; розвивати навички роботи з інформаційним

середовищем; набувати знання та уміння у роботі з навчальною документацією.

4. Щорічно та на завершення трирічного навчання у Школі учасники самостійно готують науково-методичну розробку, методичні рекомендації та вказівки для викладачів і студентів, конспекти проблемних лекцій, проводять інноваційні заняття з використанням мультимедійних засобів навчання.

5. Керівник Школи щорічно інформує педагогічну раду про результати роботи Школи. Дирекція коледжу може здійснювати моральне, матеріальне заохочення найбільш ініціативних та активних викладачів, що беруть участь у діяльності Школи.

Схвалено на засіданні педагогічної ради  
Ківерцівського медичного коледжу  
№1 від 30 серпня 2013 року