

**Волинська обласна рада
Управління охорони здоров'я
Волинської обласної державної адміністрації**

**Звіт
про роботу
Ківерцівського
фахового медичного
коледжу
Волинської обласної
ради
за 2024/2025
навчальний рік**

I. Підготовка спеціалістів

Коледж у 2024–2025 навчальному році здійснював освітню діяльність відповідно до чинного законодавства України та у повній відповідності до Статуту.

У звітному періоді колектив коледжу зосередив свою діяльність на таких ключових напрямках:

Основні освітні завдання:

- Впровадження нестандартних, інтегративних і компетентнісних підходів до навчання.
- Розвиток і підтримка здоров'язбережувального освітнього середовища.
- Посилення ролі збереження здоров'я в освітньому процесі через активне використання відповідних технологій.
- Організація змішаної форми навчання у дві зміни.
- Орієнтація на здобувача освіти, дотримання принципів студентоцентризму та врахування індивідуальних потреб здобувачів освіти.
- Підтримка різних форм студентського самоврядування та соціальної активності здобувачів освіти.
- Спрямування освітнього процесу на розвиток практичних навичок, соціальної адаптації, уміння працювати в команді та здатності до самоосвіти на засадах компетентнісного і діяльнісного підходів.
- Залучення здобувачів освіти до науково-дослідної діяльності та участі в інтелектуальних заходах.
- Стимулювання соціальної активності та участі в роботі органів студентського самоврядування і громадських організацій.
- Формування національної ідентичності, виховання патріотизму та відповідальності перед державою.
- Посилення контролю за викладанням дисципліни «Захист України», формування знань із цивільного захисту та медико-санітарної підготовки.
- Розвиток критичного мислення та медіаграмотності.

Методична діяльність:

- Упровадження сучасних педагогічних технологій, які розкривають інтелектуальний і творчий потенціал здобувачів освіти.
- Підтримка інноваційних та інтерактивних форм навчання з використанням ІКТ.
- Забезпечення наставництва та підтримки молодих викладачів з боку адміністрації.

Контроль освітнього процесу:

- Спрямування педагогічної діяльності на партнерську взаємодію зі здобувачами.
- Підтримка інноваційних ідей, спрямованих на підвищення якості освіти.

Управління закладом:

- Реалізація запланованих рішень для досягнення стратегічних цілей.

- Підвищення іміджу коледжу.
- Демократизація управління та забезпечення розвитку установи.
- Створення комфортних матеріально-технічних і навчально-методичних умов.
- Співпраця з батьківською громадою.
- Підвищення професійного рівня викладачів і забезпечення сприятливого психологічного клімату серед колективу.

У 2024–2025 навчальному році колектив Ківерцівського фахового медичного коледжу сформував сприятливе середовище для реалізації змішаного навчання навіть в умовах воєнного стану, забезпечивши виконання ключових освітніх пріоритетів.

Упродовж звітнього періоду здійснювалося системне впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на всебічний розвиток здобувачів освіти та підтримку їхньої самореалізації.

Як адміністрація, так і педагогічний колектив доклали значних зусиль для ефективної організації освітнього процесу в умовах воєнного часу.

Підготовка фахових молодших бакалаврів здійснювалася відповідно до встановлених ліцензійних обсягів та акредитаційних сертифікатів за відповідними спеціальностями.

Ліцензований обсяг прийому у 2024 році становив 270 осіб.

Станом на 1 жовтня 2024 року: 334 здобувачі освіти (300 – за регіональним замовленням, 34 – за кошти фізичних осіб, серед них 10 – в академічній відпустці).

Станом на 1 січня 2025 року: 334 здобувачі освіти (299 – регіональне замовлення, 35 – за кошти фізичних осіб, серед них 12 – в академічній відпустці).

Станом на 1 липня 2025 року (після випуску): в коледжі залишалося 247 здобувачів (214 – за регіональним замовленням, 33 – за кошти фізичних осіб, з них 12 – в академічній відпустці).

Упродовж 2024-2025 навчального року було відраховано 12 здобувачів:

- 10 – за власним бажанням;
- 0 – через невиконання навчального плану;
- 0 – перевелися до інших закладів;
- 2 – не повернулися до навчання (не подали документи після академічної відпустки).

Таблиця 1.1.

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА
КІВЕРЦІВСЬКОГО ФАХОВОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ У 2024/2025 н. р.**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	270	-
	- фаховий молодший бакалавр	270	-
2.	Кількість студентів разом:	334*	-

	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна	334	-
	- вечірня	-	-
	- заочна	-	-
3.	Кількість навчальних груп	17	-
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (разом):	2**	-
	- ліцензовано (фаховий молодший бакалавр)	2	
	- фактично (фаховий молодший бакалавр)	1	-
5.	Кількість циклових (предметних) комісій), разом:	5	-
	З них випускових:	3	-
6.	Кількість відділень (разом):	2	-
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	2652,3 м ²	-
	З них:		-
	- власні:	2331,5 м ²	-
	- орендовані:	320,8 м ²	-
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	17	-
9.	Інше	-	-

* Із 334 особи, що навчалися в коледжі за спеціальністю 223 Медсестринство у звітному періоді:

- за ОПП Сестринська справа – 117;
- Лікувальна справа – 207;
- Акушерська справа – 10.

** Згідно Акту узгодження переліку спеціальностей та ліцензованого обсягу відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей».

Підготовка фахівців за період 2024-2025 навчального року (станом на 01.10.2024 року)

Спеціалізації	Контингент
Навчальні роки	2024-2025 рр.
Всього здобувачів освіти	334
Лікувальна справа	207
Сестринська справа	117
Акушерська справа	10
прийом (осіб)	102
Лікувальна справа	66
Сестринська справа	36
Акушерська справа	0

випуск (осіб)	84
Лікувальна справа	56
Сестринська справа	18
Акушерська справа	10

Відрахування та поновлення здобувачів освіти у Ківерцівському фаховому медичному коледжі здійснювалося на підставі Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів, що діє в коледжі. Процедури щодо неповнолітніх здобувачів освіти проходили із погодженням із відповідною Службою у справах дітей.

У 2025 році на державній формі навчання завершили навчання 84 здобувачі освіти.

Упродовж 2024-2025 навчального року освітньо-виховна діяльність здійснювалася завдяки злагодженій роботі висококваліфікованих педагогів: (додаток, таблиця 7 «Якісний склад педагогічних кадрів»).

Викладачі	2024-2025 навчальний рік (осіб)
Спеціаліст вищої категорії	26 (57,8%)
Спеціаліст першої категорії	4 (8,9%)
Спеціаліст другої категорії	4 (8,9%)
Спеціаліст	11 (24,4 %)
Військовий контракт	1
Старший викладач	6 (30,0%)
Старший учитель	1 (5,0%)
Викладач-методист	13 (65,0%)
Доктор наук	1 (2,2%)
Кандидат наук (доктор філософії)	3 (6,6%)
Всього викладачів	38 (84,0%)
Зовнішні сумісники	7 (16,0%)
Частка викладачів пенсійного віку	14 осіб (31,1 %)

Через повномасштабну війну, розв'язану Російською Федерацією проти України, вступна кампанія 2024 року зазнала певних змін. До основного пакета документів абітурієнти додавали мотиваційний лист, а подача заяв здійснювалася в електронному вигляді. Співбесіди проводилися в онлайн-форматі.

Приймальна комісія Ківерцівського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради створена згідно Положення про приймальну комісію наказом т. в. о. директора коледжу «Про роботу приймальної комісії на 2024-2025 н. р.». До складу приймальної комісії увійшли: голова комісії – директор медичного коледжу, заступник голови приймальної комісії – заступник директора з навчальної роботи, відповідальний секретар приймальної комісії, завідувачка лікувальним відділенням, голови циклових

методичних комісій, провідні викладачі коледжу, голова студентського профкому, голова студентської ради коледжу.

У своїй діяльності приймальна комісія Ківерцівського фахового медичного коледжу керувалася Наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року № 166 зі змінами і доповненнями, внесеними наказом МОН України від 28 лютого 2025 року № 388, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 24 лютого № 293/43699 «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році», Положенням про приймальну комісію, Правилами прийому до коледжу у 2024 році, Статутом закладу, затвердженим планом прийому, а також іншими чинними нормативно-правовими актами.

З метою організації та ефективного функціонування Приймальної комісії був розроблений план заходів, який затверджено на засіданні педагогічної ради Ківерцівського фахового медичного коледжу. Відповідно до цього плану здійснювалася профорієнтаційна робота, за проведення якої відповідала заступник директора з гуманітарної роботи та виховання Воляник-Круглік О. М. У зв'язку з воєнним станом профорієнтаційні заходи відбувалися як в онлайн-форматі, так і в очному режимі.

Для забезпечення діяльності Приймальної комісії було створено відповідні функціональні підрозділи:

1. Предметна екзаменаційна комісія української мови для проведення співбесіди;

2. Апеляційна комісія;

3. Технічні працівники приймальної комісії.

Були розроблені та затверджені педагогічною радою Правила прийому до Ківерцівського фахового медичного коледжу. У Правилах визначено перелік освітньо-професійних програм, за якими здійснюється набір, зазначено ліцензований обсяг, обсяги державного замовлення, тривалість навчання та інші організаційні аспекти. Також у документі конкретизовано терміни подачі документів, проведення вступних іспитів, розгляду мотиваційних листів, зарахування та участі в конкурсі сертифікатів ЗНО.

Відповідно до Правил прийому, вступники на основі базової загальної середньої освіти проходили співбесіду з української мови в онлайн-режимі. Абітурієнти на основі повної загальної середньої освіти зараховувалися за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ), підтвердженими сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти, а також за результатами розгляду мотиваційних листів.

Приймальна комісія Ківерцівського фахового медичного коледжу працювала у відкритому та прозорому форматі. На офіційному сайті закладу та інформаційних стендах було розміщено Правила прийому до коледжу у 2024 році, програму співбесіди з української мови, на основі якої формувалися екзаменаційні матеріали, критерії оцінювання вступників, копії ліцензій і сертифікатів про акредитацію за спеціальностями «Медсестринство» та «Стоматологія», зразки оформлення документів, графік прийому громадян членами Приймальної комісії, порядок і терміни подання

апеляцій, розклад іспитів тощо. Уся інформація своєчасно вносилася до ЄДЕБО.

Були розроблені та затверджені Положення про проведення співбесіди й Положення про апеляційну комісію. Усі рішення предметних екзаменаційних комісій документувалися у відповідних протоколах засідань.

План державного замовлення для вступників на основі базової середньої освіти за конкурсними пропозиціями «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» виконано у повному обсязі. Зарахування вступників здійснено у визначені Правилами прийому терміни. Апеляцій щодо результатів вступних випробувань не надходило.

II. Освітній процес

Метою та основними принципами освітньої стратегії коледжу у звітному році були:

- забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних стандартів;
- підготовка фахового молодшого бакалавра, здатного працювати в умовах сучасної медичної практики, як соціально активної, громадянсько зрілої та всебічно розвиненої особистості.

Реалізація освітньої стратегії продовжувалася в умовах воєнного стану, запровадженого у зв'язку з відкритою збройною агресією Російської Федерації проти України, що розпочалася 24 лютого 2022 року.

2024-2025 навчальний рік розпочато 1 вересня 2024 року в змішаному форматі.

Освітній процес організувався відповідно до затверджених у встановленому порядку освітньо-професійних програм (ОПП).

У 2024 році для вступників було розроблено нові ОПП зі спеціальностей «Лікувальна справа» та «Сестринська справа». На їх основі створено:

- навчальні плани;
- робочі навчальні плани;
- графік освітнього процесу;
- авторські програми навчальних дисциплін;
- робочі навчальні програми з навчальних дисциплін;
- комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- завдання для організації і проведення поточного і підсумкового контролю знань;
- комплекси організації і проведення самостійної роботи студентів.

Враховуючи необхідність підготовки фахівців, здатних виконувати нові функції в сучасній системі охорони здоров'я в умовах воєнного стану, оперативно адаптуватися до змінного середовища та коригувати зміст і форму своєї діяльності відповідно до поточних умов, а також прагнути виховати високоосвічену особистість, що постійно розвивається і оновлює професійні знання та навички, у Ківерцівському фаховому медичному

коледжі Волинської обласної ради створено повний комплекс навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу згідно з сучасними методиками і технологіями навчання. Організація навчання здійснюється не лише в очній формі, а й за потреби – у дистанційному або змішаному форматах.

Всі нормативно-правові документи опрацьовувалися у міру їх надходження та доводилися до відома педагогічного колективу під час засідань педагогічної ради, адміністративної ради та циклових (предметних) комісій.

Підготовка фахових молодших бакалаврів здійснювалася відповідно до ліцензованих обсягів та сертифікатів про акредитацію напрямів і спеціальностей у формі змішаного навчання. Навчальний процес регламентувався посеместровим розкладом занять, розробленим відповідно до затвердженого графіка освітнього процесу.

З метою створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного часу освітній процес у коледжі організовувався у дві зміни. Такий режим навчання дозволяв у разі оголошення тривоги розмістити в укритті до 200 осіб: здобувачів освіти, мешканців двох гуртожитків, викладачів та обслуговуючого персоналу.

Освітньо-професійні програми та навчальні плани за звітний період реалізовані у повному обсязі.

Ділова документація була спланована та затверджена директором і заступниками директора коледжу до початку навчального року. Робочі навчальні плани склалися відповідно до освітньо-професійних програм спеціальностей з урахуванням актуальних змін у підходах до організації освітнього процесу. Вони відповідали навчальним програмам дисциплін, посеместрово розглядалися на засіданнях циклових методичних (предметних) комісій та затверджувалися заступником директора з навчальної роботи.

Плани роботи коледжу та структурних підрозділів були узгоджені, що сприяло оптимальному розподілу навчальної та виробничої діяльності за семестрами.

Постійний контроль за змістом навчання та виконанням навчальних планів і програм здійснювався через моніторинг робочих програм навчальних дисциплін і комплексу навчально-методичного забезпечення. Оцінка рівня знань і вмінь здобувачів освіти проводилася за допомогою обов'язкових моніторингових контрольних робіт під керівництвом директора, щотижневого моніторингу освітнього процесу через сервіс iCloud, а також диференційованих заліків і екзаменів.

Методичне забезпечення кожної навчальної дисципліни систематизоване у відповідний навчально-методичний комплекс. Загальний рівень навчально-методичного забезпечення за всіма дисциплінами становить 100 %, у сервісі iCloud цей показник коливається в межах 95-100%.

У коледжі активно впроваджуються інноваційні технології в освітній процес, зокрема розширено використання хмарних сервісів iCloud, що

сприяло підвищенню ефективності та контролю освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Робочі навчальні плани та навчальні програми виконані повністю.

Координацію організації та змісту освітнього процесу здійснювали адміністрація та педагогічна рада коледжу. На засіданнях педагогічної ради розглядалися питання, пов'язані з організацією якості освітнього процесу в надзвичайних умовах та його комплексним забезпеченням (таблиці успішності додаються).

Усі штатні викладачі коледжу упродовж 2024-2025 навчального року підвищували кваліфікацію та подали свої сертифікати у відділ кадрів.

До підвищення ефективності освітнього процесу сприяли такі заходи:

- проведення засідань педагогічних рад;
- засідання організаційно-методичної ради з контролю;
- робота циклових комісій;
- адміністративні наради;
- засідання школи професійної майстерності;
- засідання ради з питань виховної роботи.

Балансова вартість обладнання кабінетів і лабораторій на 01.01.2024 року складала 1889425,91 грн. Придбання за 2024 рік – 143283,63грн. Балансова вартість обладнання кабінетів і лабораторій на 01.01.2025року – 2032709,54 грн.

Усі приміщення коледжу відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Облік та збереження обладнання, приладів і матеріалів здійснюється бухгалтерією, завідувачами кабінетів, лаборантами та викладачами і відображається у відповідних паспортах кабінетів та картах обліку основних фондів. Усі кабінети та лабораторії атестовані.

Здобувачі освіти, які у 2025 році завершили здобуття повної загальної середньої освіти, були звільнені від проходження НМТ у зв'язку з воєнним станом. Підсумки літньої екзаменаційної сесії наведені у таблиці 1 (додаток).

Випускники освітньо-професійних програм «Сестринська справа», «Лікувальна справа» та «Акушерська справа» склали єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ). Усі випускники успішно виконали завдання, абсолютна успішність становить 100 % (додаток, таблиця 2 «Результати ДКК зі спеціальності 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа, ОПП Сестринська справа, ОПП Акушерська справа»).

Основним завданням бібліотеки Ківерцівського медичного коледжу протягом 2024-2025 н. р. було забезпечення можливостей здобувачам одержувати знання, які відповідали б найвищим європейським і світовим вимогам. Всю роботу бібліотека спрямувала на допомогу освітньому процесу, виховання культури читання та інформаційної культури, всебічне сприяння підвищенню фахового рівня викладачів та здобувачів, шляхом популяризації педагогічної та фахової літератури, надання інформації про неї, виховний процес спрямований на формування громадянської самосвідомості молоді, виховання патріотичних почуттів до рідної землі та

свого народу, естетичних смаків, прищеплення любові до краси рідної природи.

Бібліотека коледжу обслуговує 400 читачів, з них 322 студента, 48 лікарів та викладачів, 30 технічна служба та інші.

Загальний книжковий фонд бібліотеки становить 22 372 примірники. Протягом навчального року фонд поповнився такими підручниками:

1. Кобернік Г. Географія 10 клас
2. Полянський П. Всесвітня історія 11 клас

З метою пропаганди книги та залучення здобувачів освіти до читання, в бібліотеці було оформлено ряд книжкових і тематичних виставок на різну тематику та до ювілейних дат:

«Любіть всім серцем Україну» - до Дня Незалежності України.

«Павло Загребельний – золоте перо української літератури» – до 100 річчя від дня народження Павла Архиповича Загребельного.

«Я син свого часу...» – до 130 річчя з Дня народження Олександра Довженка.

«За Україну! За її волю! За честь! За славу! За народ!» – до Дня захисників та захисниць, День УПА, День українського козацтва.

«Краса і сила української мови» – до Дня української писемності і мови.

«Сивий голуб українського гумору» – до 135 річчя з Дня народження Остапа Вишні.

«Геноцид голодом» – до Дня пам'яті жертв голодомору

«Вільні. Незламні. Єдині» – до Дня Героїв Небесної Сотні.

В бібліотеці забезпечено належне естетичне розміщення фонду, облік і збереження.

Для поліпшення навчального процесу в бібліотеці встановлено три комп'ютери, які під'єднані до мережі Інтернет, а також принтер та ксерокс.

III. Практичне навчання

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти є однією з основних складових забезпечення якості медичної освіти, а також важливим чинником конкурентоспроможності випускників Ківерцівського фахового медичного коледжу на ринку праці міста та області.

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик і є основою формування професійної компетентності майбутніх фахівців. Перелік усіх видів практик для кожної освітньо-професійної програми, їх послідовність, форми, тривалість і строки проведення визначаються в навчальних планах. Виробнича, переддипломна практики проводяться для отримання досвіду застосування набутих компетентностей, використання обладнання, пристроїв і технологій відповідно до освітньо-професійної програми, оволодіння сучасними формами організації праці та ознайомлення з умовами провадження професійної діяльності. Практика проводиться відповідно до

чинних навчальних планів та програм, на практичних базах, які належно оснащені та відповідають вимогам програми практики.

У практичній підготовці, поряд із традиційними методами навчання, викладачі активно впроваджували сучасні педагогічні технології: проблемно-орієнтоване та командно-орієнтоване навчання, проєктні технології, навчання на основі клінічного випадку, інтегроване навчання, інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні технології, а також практичні тренінги. Застосування цих методів сприяло формуванню високого рівня фахової компетентності здобувачів освіти.

Якість практичної підготовки значною мірою підвищилася завдяки використанню тренажерного кабінету та кабінетів клінічних дисциплін, які також використовувалися здобувачами освіти для самопідготовки в позааудиторний час. Навчальні кабінети коледжу є основною матеріально-технічною базою для проведення лекцій, семінарських і практичних занять, навчальної практики, індивідуальної та самостійної роботи здобувачів освіти, а також позааудиторної діяльності. Тут організуються й проводяться навчальні, методичні, виховні та інші заходи.

На базі навчальних кабінетів здобувачі освіти мали змогу опанувати та вдосконалювати техніку виконання медичних маніпуляцій з усіх клінічних дисциплін. У навчальних кабінетах закладів охорони здоров'я м. Ківерці створено належні умови для демонстрації навчального матеріалу, відпрацювання практичних навичок з обстеження пацієнтів, догляду за ними та надання невідкладної допомоги.

Під час освітнього процесу можливості практичних баз використовувалися в повному обсязі. Усі навчальні кабінети створені відповідно до робочого навчального плану освітньо-професійної програми. Викладачі клінічних дисциплін працювали над оновленням навчально-методичних комплексів занять з урахуванням компетентнісного підходу, доповнюючи їх матеріалами для контролю знань і вмінь здобувачів.

У поточному навчальному році лекційні та практичні заняття в коледжі проводилися в змішаному форматі з дотриманням вимог безпеки. Викладачі активно застосовували презентаційні матеріали, навчальні відео, інструкції та алгоритми практичних навичок, контрольні завдання тощо.

Проведення навчальної, виробничої та переддипломної практик є обов'язковою складовою підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» відповідно до освітньо-професійних програм «Лікувальна справа», «Акушерська справа» та «Сестринська справа». Виробнича і переддипломна практики проводилися у встановлені строки згідно з графіком освітнього процесу та відповідно до чинних нормативних документів.

Ківерцівський фаховий медичний коледж уклав у 2025 році договори про співпрацю з 24 лікувальними закладами, які є базами практики. Здобувачі проходили практику вчасно, згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженим наказом МОН України від 02.05.2023 р. № 510. Звітна документація відповідає

встановленим вимогам. Якісний показник захисту переддипломної практики у 2025 році становить – 82,5%, з освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» – 76,8%, з освітньо-професійної програми «Акушерська справа» – 60%, з освітньо-професійної програми «Сестринська справа» –83,3%. На кожному з етапів практичного навчання проводився контроль за рівнем знань і вмінь здобувачів. В кінці кожного семестру проводились практичні заміри з основних клінічних дисциплін, де студенти демонстрували виконання практичних навичок та вирішення клінічних завдань.

IV. Методична робота

Головною метою методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024/2025 навчальному році було забезпечення неперервного професійного розвитку педагогів відповідно до сучасних вимог та обставин

Завдання методичної роботи визначались як прогнозовані результати:

- формування і розвиток професійної компетентності педагогів, зокрема цифрової, комунікативної, проєктної;
- аналіз та вдосконалення освітнього процесу на основі моніторингових досліджень (якості знань, методичних підходів, результативності інновацій);
- підтримка молодих педагогів та наставництво як один із пріоритетних напрямів внутрішньої роботи;
- формування навичок самоосвітньої діяльності, рефлексії, професійного саморозвитку;
- формування готовності педагогів до роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.

Реалізація цих завдань включала у більшості групові та індивідуальні форми роботи на рівні циклових комісій та коледжу.

Методична робота в коледжі була спрямована на реалізацію проблеми, яку обрав педагогічний колектив «Впровадження сучасних підходів до формування та розвитку знань, якісної практичної підготовки майбутніх медичних фахівців через використання новітніх освітніх технологій».

Основними напрямками методичної роботи стали:

- упровадження сучасних педагогічних технологій, форм та методів навчання в освітній процес;
- надання методичної підтримки викладачам у впровадженні змішаного та дистанційного навчання;
- вдосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін, покращення матеріально-технічної бази кабінетів і лабораторій;
- розвиток цифрової компетентності та підвищення теоретичного й науково-методичного рівня педагогічних працівників;
- реалізація індивідуального підходу в навчанні та вихованні здобувачів освіти;
- вивчення, узагальнення та впровадження кращого педагогічного досвіду колег;
- організація та супровід процесу атестації педагогічних працівників;

- формування в здобувачів патріотичних почуттів та громадянської свідомості;
- методичний супровід діяльності предметних (циклових) комісій та контроль за її ефективністю;
- координація навчально-методичної діяльності викладачів і контроль за якістю її реалізації;
- підвищення результативності освітнього процесу через застосування інноваційних методів навчання;
- формування в педагогічних працівників базових навичок надання першої домедичної допомоги як елемента безпеки освітнього середовища.

Методична робота в закладі освіти базується на таких принципах:

- організація цілеспрямованої спільної діяльності педагогічного колективу над актуальними проблемами навчального року;
- тісний взаємозв'язок між процесами планування та реалізації методичних заходів;
- стимулювання індивідуальної творчої діяльності кожного викладача щодо вдосконалення методики викладання навчальних дисциплін;
- орієнтація методичної роботи на практичне застосування та вирішення конкретних педагогічних завдань;
- поєднання наукового підходу з доступністю: дотримання сучасних наукових вимог із урахуванням реальних можливостей педагогів;
- гнучкість, оперативність у впровадженні нових форм співпраці, ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій на всіх рівнях методичної взаємодії.

Адміністрація та педагогічний колектив перебувають у постійному творчому пошуку продуктивних шляхів розв'язання проблеми, нестандартних підходів до організації методичної роботи, створення відкритого освітнього середовища та іміджу фахового коледжу.

Зміст методичної діяльності педагогічного колективу визначається планом методичної роботи коледжу, планом організаційно-методичної комісії з контролю, планами роботи циклових комісій, індивідуальними планами роботи викладачів, планом роботи школи молодого викладача, та іншими видами планувальної документації, яка складається щорічно.

Упродовж навчального року на засіданнях організаційно-методичної комісії з контролю проводився аналіз та оцінка різних методів навчання, розглядалися та погоджувалися розроблені навчальні матеріали, рекомендації з організації освітнього процесу, обговорювалися актуальні питання діяльності фахового коледжу в науково-методичній сфері, шляхи розв'язання сучасних проблем, серед них:

- Розгляд та затвердження плану проведення моніторингових контрольних робіт (доповідач Островська О.О.) URL: <http://bit.ly/44Bulwg>;

- Розгляд схеми сайту коледжу та затвердження відповідальних осіб за наповнення кожного розділу оновленою інформацією. (доповідачі структурних підрозділів) URL: <http://bit.ly/44Bu1wg>;
- Електронний журнал, як спосіб поширення інформації щодо успішності та відвідування занять. (доповідач Островська О.О.) URL: <http://bit.ly/44ufiVl>;
- Про результати написання директорських контрольних робіт у I семестрі 2024-2025 н. р. (доповідач Островська О.О.) URL: <http://bit.ly/4lqCIRh>;
- Про роботу школи адаптації молодих викладачів. (доповідач - Островська О.О.) URL: <http://bit.ly/4lqCIRh>;
- Про підготовку звіту про підвищення кваліфікації у 2024 році. (доповідач - Островська О.О.) URL: <http://bit.ly/4lqCIRh>;
- Про підготовку до профорієнтаційної роботи по залученню молоді до навчання в коледжі. (доповідач - О. М. Воляник-Круглік) URL: <http://bit.ly/44t2tup>;
- Про стан підготовки педагогічних працівників коледжів до проходження атестації: заслуховування відповідальних осіб з питань атестації викладачів. (доповідач - Островська О.О.) URL: <http://bit.ly/44t2tup>;
- Методичний досвід викладачів, які атестуються у 2025 році. Підведення підсумків рейтингового оцінювання роботи викладачів, які атестуються. (доповідачі - голови ЦМК, методист коледжу) URL: <https://surli.cc/rbwqgd>;
- Про підготовку інформації про методичні напрацювання викладачів для представлення на виставку «Творчі сходинок педагогів Волині». (доповідачі - голови ЦМК, методист коледжу Островська О.О.) URL: <https://surli.cc/rbwqgd>;
- Підготовка до державних екзаменів. Про організацію роботи Державної екзаменаційної комісії. (доповідач - заступник директора з навчальної роботи О. М. Фурман) URL: <https://surli.cc/isoqnc>;
- Наповненість оновленого сайту коледжу. (доповідачі - О. М. Воляник-Круглік, О. О. Островська) URL: <https://surli.cc/isoqnc>;
- Систематизація та збереження створених програм з навчальних дисциплін в електронному архіві. (доповідач - заступник директора з навчальної роботи О. М. Фурман) URL: <https://surli.cc/isoqnc>;
- Аналіз результатів перевірки виконання індивідуальних планів роботи викладачів на 2024-2025 н. р. (доповідачі - голови ЦМК, методист коледжу) URL: <https://surli.cc/yoarxe>;
- Про результати моніторингу освітньої діяльності у 2024-2025 навчальному році (доповідачі - О. М. Фурман, Островська О.О.) URL: <https://surli.cc/yoarxe>;
- Розгляд звітів керівників структурних підрозділів фахового коледжу про підсумки діяльності у 2024-2025 н.р. та стан

підготовки до нового навчального року. (доповідачі - керівники структурних підрозділів) URL: <https://surli.cc/yoarxe>;

- Про вдосконалення каталогу вибіркових дисциплін. (доповідач – Островська О.О.) URL: <https://surli.cc/yoarxe>;

Упродовж 2024-2025 навчального року результативно працювали 5 циклових комісій:

ЦМК профільної підготовки – голова Лищук С. О.;

ЦМК професійної та практичної підготовки (ЦМК терапевтичних дисциплін) – голова Марищук О. Р.;

ЦМК професійної та практичної підготовки (ЦМК хірургічних дисциплін, акушерства і гінекології та вузьких дисциплін) – голова Романішина О. В.;

ЦМК природничо-наукових дисциплін – голова Боркова С. Г.;

ЦМК гуманітарних та соціально-економічних дисциплін – голова Федік Ю. М. (з 1.03.2025 р. Бондар Л. М.).

До форм і методів, які використовувались на засіданнях циклових комісій, відносяться в основному традиційні: доповіді, повідомлення, звіти, огляди.

Протягом навчального року в рамках засідань циклових комісій традиційно було обговорено і затверджено методичні розробки занять, СПРС, програми з навчальних дисциплін, методичні рекомендації, доповіді.

Заплановані навчально-методичні матеріали удосконалювались чи створювались із урахуванням умов дистанційного та змішаного навчання.

На засіданнях більшості циклових комісій зроблено аналіз ефективності технологій, використаних під час онлайн-навчання в період повномасштабного вторгнення, визначено практики і технології, які підтвердили свою успішність, проходив обмін досвідом між членами комісії.

Зокрема, на засіданнях ЦМК розглядалися наступні питання:

- Обговорення та затвердження мети та завдань, над якими працюватимуть ЦМК протягом 2024-2025 навчального року (доповідачі – голови ЦМК, викладачі);
- Розгляд навчально-методичної документації на I семестр 2024-2025 навчального року (доповідачі – голови ЦМК, викладачі, керівники гуртків, завідувачі кабінетами);
- Електронний посібник як сучасна інформаційна технологія. (доповідач – В. Я. Шевчук) URL: <https://surl.li/lyuhow>;
- Формування клінічного мислення на заняттях з патоморфології та патофізіології. (доповідач – І. Р. Дубас) URL: <http://surl.li/fvjlxid>;
- Шляхи подолання тривожності у студентів перших курсів. (доповідач – О. П. Плісецький) URL: <https://surl.lu/oqhuer>;
- Біо та нанотехнології у фармації. (доповідач – В. О. Корпан) URL: <https://surl.gd/eojizh>;
- Лекція з природничо-наукових дисциплін у медичному коледжі-проблеми і пропозиції. (доповідач – Н. Г. Ковальчук) URL: <http://surl.li/aatqqt>;

- Креативний підхід та цікаві форми навчання у роботі викладача хімії. (доповідач – С. Г. Боркова) URL: <https://surl.li/cjxzgh>;
- Використання інноваційних технологій в процесі викладання географії. (доповідач – К. М. Онищук) URL: <https://surl.li/hahlnh>;
- Критичне мислення як необхідна складова професійної компетентності сучасного викладача. (доповідач – Г. Б. Луцик) URL: <http://surl.li/fzwzib>;
- Тактика комунікативної взаємодії викладачів та студентів медичного коледжу. (доповідач – Л. В. Бегаль, Н. В. Троцюк) URL: <https://salo.li/37081f4>; <http://surl.li/khuanx>;
- Вплив фізичних вправ на розумову працездатність студентів. (доповідач – О.М.Оверчук) URL: <http://surl.li/zaixss>;
- Роль наукових гуртків з предметів циклової комісії терапевтичних дисциплін у підготовці студентів медиків. (доповідачі – Керівники гуртків) URL: <https://griml.com/ptlGU>; <http://surl.li/txnwdi>; <https://salo.li/8Cfa319>; <http://surl.li/hzboff>;
- Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін терапевтичного циклу. (доповідачі – С. І. Шип; Л. В. Бегаль, Н. Р. Ляковська) URL: <https://griml.com/d64i9>; <https://salo.li/3B16C42>; <http://surl.li/gwclhc>;
- Організаційна діяльність викладача на занятті і раціональне використання навчального часу. (доповідач – В. В. Ковальчук) URL: <http://surl.li/wnewwc>;
- М'які навички при викладанні хірургії. (доповідач – Н.О. Недільська) URL: <https://salo.li/4bbbD62>;
- Професійна орієнтація студентів медиків на заняттях іноземної мови. (доповідач – О. О. Островська) URL: <https://is.gd/IOUIpo>;
- STEM-освіта як основа розвитку критичного мислення, життєвих компетентностей на заняттях української мови. (доповідач – О. М. Воляник-Круглік) URL: <http://surl.li/oiluf>;
- Сучасна Україна: виклики та перспективи розвитку у XXI ст. (доповідач – І.О. Ревко) URL: <https://shorturl.at/MbO5g>;
- Підсумки роботи ЦМК за I семестр 2024-2025 навчального року. (доповідачі – голови ЦМК) URL: <https://surli.cc/fgfpiv>;
- Розгляд екзаменаційної документації до здачі екзаменаційної сесії з предметів циклу. (доповідачі – голови ЦМК);
- Розгляд навчально-методичної документації на II семестр 2024-2025 навчального року. (доповідачі – голови ЦМК, викладачі, керівники гуртків, зав. Кабінетами);
- Реалізація STEM підходу навчання біофізики здобувачів фахової передвищої медичної освіти. (доповідач – С. О. Лишук) URL: URL: <https://surli.cc/lfocut>;
- Основні форми контролю знань студентів. (доповідач – В. В. Ковальчук) URL: <https://surl.lt/wrxzxh>;

- Формування психологічної стійкості студентів Ківерцівського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради в умовах війни. (доповідач – Л. М. Бондар) URL: <https://surl.li/xsoxdd>;
- Компетентнісний підхід при викладанні дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» в умовах введення стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство. (доповідач – І. І. Матвіїв) URL: <https://surl.li/smkoof>;
- Студентоцентризований підхід в навчанні як умова розвитку конкурентоспроможного майбутнього фахівця. (доповідач – В. П. Кислюк) URL: <https://salo.li/d9B1727>;
- Психологічні аспекти у викладанні клінічних дисциплін. (доповідач – Н. О. Недільська) URL: <https://surl.lu/jssqej>;
- Організація самостійної позааудиторної роботи студентів фахового медичного коледжу. (доповідач – В. І. Дутік) URL: <https://surl.li/ttzzgjw>;
- Формування комунікативної компетентності студентів. (доповідач – А. Ю. А.Ю. Кошановський);
- Підсумки роботи ЦМК за II семестр 2024 – 2025 навчального року. (доповідачі – голови ЦМК) URL: <https://surli.cc/ejdgio>;
- Підготовка здобувачів освіти до єдиного державного кваліфікаційного іспиту. (доповідач – Л. В. Бегаль, Л. А. Климовець) URL: <https://salo.li/1b29fA1>, <https://salo.li/2c6249E>;
- Інформація щодо викладання вибіркових дисциплін (доповідач – Л. В. Бегаль, Л. А. Климовець) URL: <https://salo.li/Ca37F10>, <https://salo.li/410dcb4>;
- Звіт про виготовлення підручників, посібників та написання статей за останніх 5 років (доповідач – Н. Р. Лясковська) URL: <https://surl.li/mcmivs>;
- Партнерська взаємодія освітнього процесу ЦМК терапевтичного профілю. (доповідач – Я. Т. Оліярник) URL: <https://salo.li/13D16A1>.

Протягом звітного періоду було проведено два об'єднаних засідання циклових методичних комісій з питань:

- Інтеграція вибіркових дисциплін у навчальний план. Баланс між обов'язковими і вибірковими курсами. (доповідач – Дубас І. Р.). URL: <http://surl.li/bmhruz>;
- Компетентнісний підхід у медичній освіті. (доповідач – Дутік В. І.). URL: <https://surl.li/skozaw>;
- Інструменти і методи які можуть допомогти в адаптації навчального процесу до індивідуальних потреб студентів. (доповідач – Н. Г. Ковальчук). URL: <https://surli.cc/jkmmhi>;
- Про участь педагогів коледжу у XXVIII обласній виставці дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині». (доповідач – О. О. Островська). URL: <https://surli.cc/uljwxm>.

Засідання педагогічних рад проводились згідно плану роботи, затвердженого директором коледжу. На засіданнях педагогічної ради розглядалися наступні питання:

- Вибори секретаря педагогічної ради, розгляд та затвердження плану роботи педагогічної ради на 2024-2025 н. р. (доповідач – т.в.о. директора коледжу Комшук Т. С.);
- Про підсумки роботи педагогічного колективу коледжу у 2023-2024 навчального року та основні напрямки педагогічної стратегії на 2024-2025 н. р. (доповідач – т.в.о. директора коледжу Комшук Т. С.);
- Про здобутки та проблеми вступної кампанії в 2024 році: результати прийому за спеціалізаціями та організація заходів прийому у 2024 році (доповідач – відповідальний секретар приймальної комісії Кирічок А. В.);
- Розгляд та затвердження Положення про державну екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у Ківерцівському фаховому медичному коледжі (доповідач – заступник директора з навчальної роботи О. М. Фурман);
- Про зміни до Положення про організацію освітнього процесу у Ківерцівському фаховому медичному коледжі (доповідач – заступник директора з навчальної роботи О. М. Фурман);
- Розгляд та затвердження Положення про організацію та проведення моніторингових контрольних робіт у Ківерцівському фаховому медичному коледжі Волинської обласної ради (доповідач – методист О. О. Островська) URL: <http://surl.li/fxzhix>;
- Розгляд та затвердження навчальних програм з дисциплін на 2024-2025 н. р. (доповідачі – голови предметних (циклових) методичних комісій);
- Розгляд та затвердження графіка освітнього процесу Ківерцівського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради на 2024-2025 навчальний рік;
- (доповідач – заступник директора з навчальної роботи О. М. Фурман);
- Можливості удосконалення та опанування навичок при вивченні ВМП та МНС студентами коледжу у воєнний час (доповідач – В. В. Ковальчук) URL: <http://surl.li/cvbdqm>;
- Організація виховного процесу на основі вивчення розвитку індивідуальних особливостей студента (доповідач – Н. В. Троцюк) . URL: <http://surl.li/szjzio>;
- Особливості адаптації студентів-першокурсників до умов навчання у коледжі (доповідач - психолог коледжу О. П. Плісецький). URL: <https://surl.li/jccwod>;
- Використання міжпредметних зв'язків при викладанні природничих дисциплін (з досвіду роботи) (доповідач – В. О. Корпан) URL: <https://surl.li/ukgmhb>;

- Про стан заповнення академічних журналів груп, електронних журналів (доповідач – заступник директора з навчальної роботи О. М. Фурман);
- Аналіз навчально-методичної та виховної роботи коледжу за I семестр 2024-2025 навчального року (доповідачі – заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з гуманітарної освіти та виховання);
- Про виконання рішень попередніх засідань педагогічної ради (доповідач – інформує секретар педради);
- Креативні методи навчання в освітньому процесі КФМК (доповідач – Ю. М. Федік);
- Активізація розумової діяльності та розвиток творчої ініціативи студентів на заняттях математики (з досвіду роботи) (доповідач – А. В. Кирічок);
- Креативність у викладанні навчальних дисциплін як важлива складова сучасного педагога (з досвіду роботи) (доповідач – С. Г. Боркова) URL: <https://surl.li/wmrmjw>;
- Патріотичне та духовно-моральне виховання студентської молоді в реаліях сьогодення (з досвіду роботи) (доповідач – С. О. Лищук) URL: <https://surli.cc/yrijlmn>;
- Діагностика та формування самоосвітньої компетентності студентів на заняттях з педіатрії (з досвіду роботи) (доповідач – Л. А. Климовець) URL: <https://salo.li/883f243>;
- Ефективна співпраця стейкхолдерів, здобувачів освіти та викладачів щодо вдосконалення змісту освітньо-професійних програм (доповідач – завідувач практики Л. В. Бегаль) URL: <https://surl.lt/wyutle>;
- Про заходи щодо забезпечення якісної підготовки Ківерцівського фахового медичного коледжу до початку роботи нового 2025–2026 навчального року (доповідач – директор коледжу Ю. М. Федік);
- Аналіз результатів ЄДКІ для здобувачів освіти за освітньо-професійними програмами Лікувальна справа, Акушерська справа, Сестринська справа(доповідач – інформують завідувачі відділень) URL: <https://salo.li/040DA37>;
- Перегляд, обговорення та затвердження навчальних планів підготовки фахівців фахової передвищої освіти, проекту графіка освітнього процесу на 2025-2026 н. р. (доповідач – заступник директора з навчальної роботи О. М. Фурман);
- Підсумки літньої екзаменаційної сесії та переведення студентів на наступні курси навчання (доповідач – інформують завідувачі відділень) URL: <https://salo.li/a879CDE>;
- Виконання рішень попередніх засідань педагогічної ради (доповідач – інформує секретар педради).

Заняття з обміну досвідом мали чітко спрямовану мету – реалізація діяльнісного підходу до навчання, формування загальних та фахових компетентностей здобувачів освіти. Проведено 4 заняття з обміну досвідом:

1. Лекційне заняття з дерматовенерології на тему: «Себорея та вугрі, колагенози, пухирцеві дерматози, новоутворення шкіри». Провела Маришук О. Р. URL: <https://salo.li/8534d37>.

2. Лекційне заняття з хірургії на тему: «Ушкодження та захворювання кінцівок, хребта і таза. Синдром тривалого роздавлення». Провів Дутік В. І. URL: <https://surl.li/fwyewq>.

3. Практичне заняття з географії на тему «Біосфера та системи Землі». Провела Онишук К. М. URL: <https://surl.li/dfhrbh>.

4. Математичний брейн-ринг «Показникова функція». Провела викладач Онишук К. М. URL: <https://surl.li/nomson>.

Аналіз занять показав, що викладачі знають визначальні параметри сучасної освіти і прагнуть реалізувати їх на своїх заняттях, інтегруючи інноваційні технології, електронні ресурси, органічно поєднуючи їх із традиційними формами і методами роботи.

Рівень проведених навчальних занять був високим, викладачі демонстрували вміння правильно добирати систему методів навчання та контролю на різних етапах заняття, ґрунтовне навчально-методичне забезпечення (матеріали контролю, наочності, інструктивні матеріали, ТЗН тощо). Активно використовувалися електронні освітні ресурси, мультимедійні та інформаційно комунікаційні технології, які дали можливість осучаснити та оптимізувати освітній процес.

Згідно з планом роботи школи молодих викладачів було відвідано заняття молодосвідчених педагогів, з метою моніторингу та корекції методики та структури проведення практичних та лекційних занять. Відвідано заняття таких викладачів:

- Кошановський А. Ю. 15.11.2024 р. – практичне заняття у групі С03/4 з дисципліни Медсестринство у геріатрії та паліативній медицині на тему «Медсестринський процес при догляді за паліативними хворими»;

- Стадницька І. І. 15.11.2024 р. – практичне заняття у групі Л08/3 з дисципліни Внутрішня медицина на тему «Бронхіальна астма»;

- Матвіїв І. І. 19.11.2024 р. – практичне заняття у групі С04/3 з дисципліни Основи екології та профілактичної медицини на тему «Здоровий спосіб життя та особиста гігієна»;

- Ревко С. І. 19.11.2024 р. – практичне заняття у групі С07/1 з дисципліни Основи інформатики на тему «Електронні таблиці».

Викладачі отримали ґрунтовний аналіз проведених занять, настанови та рекомендації щодо методів навчання та перевірки знань здобувачів освіти. Голови циклових комісій на регулярній основі надавали допомогу у оформленні документації, користуванні навчальною хмарою та інших питаннях.

Всі заходи професійного спрямування у рамках предметних тижнів проведено на достатньому і високому рівні. Найбільш цікаві заходи, що

допомагали студентам розкрити свої здібності, показати високий рівень компетентності, спонукали до подальшого розвитку.

Тиждень ЦМК гуманітарних та соціально-економічних дисциплін був проведений у період з 25.10.2024 р. по 01.11.2024 р. URL: <https://surl.li/ypekif>.

Тиждень ЦМК гуманітарних та соціально-економічних дисциплін сприяв популяризації гуманітарних та соціально-економічних наук серед здобувачів та розвитку творчих здібностей студентів. Мета тижня ЦМК реалізована шляхом проведення різноманітних заходів:

- Лінгвістична акція «Мовний блокпост» (Бондар Л. М.) <https://www.facebook.com/share/p/153tm1H1ZjZ/>;
- Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. (Бондар Л. М. Воляник-Круглік О. М.) <https://www.facebook.com/share/v/1HXVYBF3oh/>;
- Конференція на тему «Філософія і медицина в епоху Відродження» (Буйволенко С. С.) <https://surl.li/fvihfg>;
- Інтелектуальна гра з латини «Ad fontes» (Фурман О. М.) <https://www.facebook.com/share/p/1FDqQRpjNd/>;
- Мовознавча кав'ярня «На гостину до слова» (Бондар Л. М.) <https://www.facebook.com/share/p/1AqNAyu3ge/>;
- Демонстрація студентських листівок до теми Halloween, створення тематичної фотозони (Островська О. О., Федік Ю. М., Богатирчук Л. М.) <http://surl.li/ulzul>, bit.ly/3RBIvXg;
- «Краєзнавча обізнаність» квест по QR кодах (Островська О. О.) <http://surl.li/ulzul>, bit.ly/3RBIvXg;
- Відкритий мовно-літературний захід «Мистецтво зцілює. Art is a therapy.» (Федік Ю. М., Воляник-Круглік О. М., Островська О. О.) bit.ly/4cpzkSj.

Заходи дозволили здобувачам розширити кругозір. Тиждень ЦМК став важливою подією, оскільки сприяв розвитку творчих здібностей здобувачів освіти.

З 17.03.2024 р. – 21.03.2024 р. викладачі циклової комісії прийняли активну участь в проведенні **тижня ЦМК природничо-наукової підготовки**. URL: <https://surl.li/cryeto>.

У рамках тижня ЦМК природничо-наукових дисциплін зі здобувачами освіти групи С07/1 викладачем Бондар Л. М. проведено заняття з елементами тренінгу «Особистість і колектив», яке допомогло здобувачам освіти краще зрозуміти себе, своїх однокласників та покращити взаємодію в команді.

Мета заняття – розвиток комунікативних навичок, формування емоційного інтелекту та вміння ефективно працювати в колективі. Для майбутніх медичних працівників це особливо важливо, адже якісне спілкування є невід'ємною частиною професійної діяльності.

18 березня 2025 року в рамках тижня ЦМК природничо-наукових дисциплін Ревко І. О. було проведено круглий стіл на тему: «Тероризм – лихо ХХІ століття». Учасники заходу (студенти групи С 03/4) розглянули такі питання:

- Як глобалізація та сучасні технології сприяють розвитку тероризму?
- Які соціальні та економічні фактори сприяють радикалізації молоді?
- Ефективна боротьба з тероризмом на міжнародному рівні.
- Зміни тероризму у зв'язку з новими типами зброї, зокрема біологічною, хімічною та кібератаками.
- Як освіта і культура можуть сприяти попередженню тероризму?

Мета заходу – обговорення основних причин, проявів та наслідків тероризму в сучасному світі, а також розробка ефективних підходів до боротьби з цією глобальною загрозою через міжнародну співпрацю, профілактичні заходи та зміцнення внутрішньої безпеки.

Тероризм як глобальна загроза є лихом XXI століття, яке вимагає комплексного підходу до його подолання. Успішна боротьба з ним потребує взаємодії на всіх рівнях: від національних урядів до міжнародних організацій, від громадян до політиків. Зрозуміло, що тероризм не можна повністю викоринити, однак завдяки єдності та рішучості світ може значно знизити його масштаби та негативні наслідки для глобальної стабільності та розвитку. Через освіту, співпрацю та інновації людство має шанс не лише зменшити кількість терористичних актів, а й побудувати більш стійке та мирне суспільство.

Викладач Плісецький О. П. провів лекцію з практичними рекомендаціями «Екзаменаційна тривожність. Як впоратись?». Тривога як реакція організму на невизначеність, незрозумілість чи очікування негативних подій – частий супутник життя багатьох наших співвітчизників у цей непростий час. Екзаменаційна тривога знайома теж багатьом людям, які десь навчалися та складали іспити. Знайома вона і здобувачам освіти нашого коледжу, оскільки відповідно до статистики більшість тих, хто навчається, відчувають її під час іспитів. Тривога як реакція організму може бути конструктивною й мати позитивне значення, оскільки попереджає нас про можливу небезпеку й допомагає з нею впоратись. Але вона може мати й деструктивну складову, бути надто сильною, тривалою, що призводить до негативних наслідків.

У рамках тижня ЦМК природничо-наукової підготовки на просвітницькій лекції здобувачі освіти коледжу обговорили такі питання:

- Що таке тривога та тривожність?
- Які передумови виникнення тривоги?
- Якою буває тривога і як впоратись із екзаменаційною тривогою?

Тема виявилась досить цікавою, оскільки хвилює багатьох студентів. Здобувачі освіти ділились своїм досвідом проживання негативних емоцій перед і під час іспиту, своїми роздумами стосовно причин виникнення тривоги саме в них, розповідали, які симптоми супроводжують їх тривожність. Олександр Плісецький, окрім загальної інформації про тривогу, ознайомив здобувачів із техніками, що допоможуть зняти фізіологічні симптоми тривоги, а також показав студентам, як можна працювати з

думками, які можуть бути деструктивними і стають причинами виникнення тривожного стану здобувачів.

19 березня 2025 року викладач Ковальчук Н. Г. провела «круглий стіл» на тему «Наше здоров'я – в наших руках», який організувала й провела викладач медичної біології Ковальчук Неля Григорівна. Мета заходу – формування в студентів потреби в збереженні свого здоров'я, викликати в здобувачів освіти бажання займатися спортом, виховати культурно-гігієнічні навички, а також навчитися брати участь в активних дискусіях. Здобувачі освіти групи Л15/1 обговорювали вплив алкоголізму, наркотичних речовин, тютюнокуріння та інших шкідливих звичок сучасної молоді на здоров'я.

Були розглянуті питання раціонального харчування та загальної гігієни організму. Здобувачі освіти аналізували складові здорового способу життя, духовного та фізичного здоров'я людини. Учасники заходу мали змогу взяти участь у дискусії та висловити свої думки щодо чинників, які впливають на здоров'я. Активними учасниками заходу були Ангеліна Батурка, Ірина Горліковська, Юлія Попова, Вадим Приходько, Діана Ратнюк, Вікторія Семенюк, Дарина Стоянович, Михайло Терлецький, Ольга Цуманець та Яна Чеб. Інформаційно-просвітницька робота з питань збереження здоров'я є досить корисною, важливою, життєво необхідною.

Виставка буклетів із використанням міжпредметних зв'язків «Інформація як інструмент навчання». Сучасні науковці стверджують, що для кращого розуміння багатьох процесів, явищ необхідно розглядати будь-яку систему, сполуку у розрізі міжпредметних зв'язків. Адже саме на перехресті кількох наук народжуються нові відкриття та ідеї. Про це свідчать нагороди нобелівськими преміями в галузях хімії, біології, медицини і фізики за останнє десятиліття.

Тому у своїй викладацькій роботі викладачі ЦМК природничо-наукових дисциплін приділяють створенню завдань із використанням міжпредметної інтеграції.

У рамках тижня ЦМК природничо-наукових дисциплін Корпан В.О. проведено пізнавальну гру «Анатомічний виклик». Участь брали дві команди 2-го курсу: «Таємниці тіла» (С05/2) і «Ліга лейкоцитів» (С06/2).

Оцінювало гру журі у складі: Боркової Світлани Геннадіївни – голови ЦМК природничо-наукових дисциплін; Островської Олени Олегівни – методиста Ківерцівського фахового медичного коледжу; Корпан Вероніки Олександрівни – викладача анатомії та фізіології людини.

Здобувачі освіти мали змогу поглибити знання з анатомії шляхом вирішення цікавих завдань, аналізу зв'язків між системами організму і прийняття логічних рішень. Здобувачі могли не лише розважитися, але й дізнатися більше про те, як влаштоване наше тіло. На учасників чекали оригінальні та захопливі завдання, що допомогли заглибитися у світ анатомії.

Тиждень ЦМК профільної підготовки був проведений з 05.05.2025 р. – 09.05.2025 року. URL: <https://surl.li/houovb>.

Заплановані заходи сприяють розвитку професійних навичок, підтримці творчості та зміцненню партнерства між учасниками освітнього процесу. Тиждень відкриває можливості для співпраці, обміну досвідом між педагогам.

Програма включає різноманітні формати діяльності, такі як майстер-класи, тренінги, квести та конкурси, що допомагають активізувати освітній процес і залучити учасників до живої взаємодії.

Ці заходи також спрямовані на підтримку сучасних освітніх тенденцій і сприяють формуванню інноваційного підходу до викладання та навчання.

Такий підхід допомагає створити сприятливе середовище для професійного зростання та особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

У рамках тижня ЦМК були проведені наступні заходи:

- 05.05.2025 Огляд-конкурс ребусів «Світ природничо-математичних наук» (Боркова С.Г.).

Мета: поглиблення знань, стимулювання командної роботи та підтримка зацікавленості у природничо-математичних дисциплінах через інтерактивну діяльність.

Формат: конкурс ребусів на креативне мислення з акцентом на розвиток логічного аналізу та розв'язання нестандартних задач. Учасники мають можливість проявити свої навички у співпраці та творчому мисленні, що сприяє формуванню критичного підходу до навчання.

- 05.05.2025 Майстер-клас «Штучний інтелект в освіті: нові можливості педагогів» (Ревко С.І.).

Формат: огляд сучасних технологій і їх застосування для покращення освітнього процесу. Розгляд практичних кейсів та інтеграція штучного інтелекту у педагогічні методики.

Мета: надати педагогам знання про новітні інноваційні можливості у сфері освіти, підвищити рівень цифрової грамотності, стимулювати використання сучасних технологій для ефективного викладання та розвитку здобувачів.

- 06.05.2025 Тренінг «Ментальне здоров'я: як подбати про себе?» (Плісецький О. П.).

Формат: огляд сучасних методик підтримки психологічного благополуччя в освітньому процесі, розпізнавання та подолання стресу.

Мета: навчити викладачів практичним технікам самодопомоги, підтримки колег і здобувачів, формуванню здорових психологічних звичок та профілактиці професійного вигорання.

- 07.05.2025 р. Квест до Дня Європи (Онищук К. М.).

Студентська молодь відкриває Європу через серію пізнавальних завдань, що знайомлять з культурою, історією та сучасністю європейських країн.

Мета: поглибити знання про культуру та традиції європейських народів, сприяти розвитку міжкультурної компетентності та популяризувати ідеї єдності та взаєморозуміння серед молоді.

Формат: інтерактивний квест з командними викликами та інтегрованими цифровими інструментами, що заохочує учасників до співпраці та креативного мислення у процесі навчання.

- 08.05.2025 Математичний брейн-ринг (Прачук Н. В.).

Основна мета заходу – розвиток аналітичних навичок у учасників, формування умінь логічно мислити та швидко знаходити рішення математичних задач. Брейн-ринг сприяє командній роботі, комунікації та змаганню у дружній атмосфері.

- 09.05.2025 Проєкт «Хімія страху та стресу» (Боркова С. Г.).

Основна мета заходу - розгляд фізіологічних та нейрохімічних процесів, що лежать в основі відчуття страху. Аналіз ролі гормонів та нейротрансмітерів у формуванні цього емоційного стану.

У рамках **Тижня ЦМК професійної та практичної підготовки терапевтичних дисциплін** (з 14.10.2024 р. по 19.10.2024 р.) були проведені наступні заходи (URL: <https://salو.li/4Ab4Feb>).

В Ківерцівському фаховому медичному коледжі проходив тиждень циклової медичної комісії професійної та практичної підготовки терапевтичних дисциплін.

- 14 жовтня Троцюк Н.В., викладач з основ медсестринства, провела бесіду до дня спірометрії «Дихай вільно» для здобувачів освіти груп Л12/2, Л11/2;
- Ляковська Н.Р., викладач нервових та психічних хвороб провела неврологічну конференцію «Академія інсульту»;
- 15 жовтня – Всесвітній день миття рук. В рамках тижня циклової комісії відбулася зустріч координатора з гігієни рук відділу інформаційного контролю комунального підприємства «Волинська обласна інфекційна лікарня» Вікторією Моклицею. Спілкуючись із студентами освітнього закладу, Вікторія Моклиця та викладач з основ медсестринства.

Шип С. І. нагадали студентам про важливість та етапність миття рук, згідно наказу МОЗ України №1614, а саме інструкцію з впровадження покращення гігієни рук в закладах охорони здоров'я. Здобувачі були зацікавлені інформацією, адже якість миття рук можна було перевірити за допомогою спеціального обладнання.

Цього ж дня, відбувся круглий стіл «Новий штам COVID-19 FLIRT». Викладач інфектології та епідеміології Оліярик Я. Т. розповів про особливості перебігу даного захворювання, основні клінічні симптоми та сучасні методи діагностики.

Здобувачі освіти груп Л09/3, Л12/2, Л05/4 підготували виставку творчих робіт на теми: «Профілактика захворювань внутрішніх органів», «Міцний імунітет – запорука здоров'я», під керівництвом викладача внутрішньої медицини Бегаль Л. В.

16 жовтня 2024 р. Марищук О. Р., викладач дерматології та венерології провела відео конференцію до дня Алерголога «Все про алергію». Здобувачі освіти групи Л08/3, разом із викладачем стоматологічних захворювань

Дубас І. Р. організували дентальний форум з виставкою санітарних бюлетенів, пам'яток-листівок «Здорові зуби, чисті зуби, методика проведення гігієни порожнини рота».

17 жовтня 2024 р. студенти групи Л09/3, керівник, викладач педіатрії Климовець Л. А. підготували дослідницький проєкт «Розширений неонатальний скринінг в Україні». В результаті його підготовки здобувачі визначили проблему вродженої патології у дітей. Опрацювавши загальні положення наказу МОЗ України № 2142 «Про забезпечення розширеного неонатального скринінгу в Україні», визначили порядок проведення скринінгу при різноманітній патології, алгоритм забору зразків крові для проведення скринінгу. Проєктна діяльність студентів дозволила сформувати у здобувачів освіти інформаційну, комунікативну та предметну компетентності.

Тиждень ЦМК хірургічних дисциплін, акушерства і гінекології, та вузьких дисциплін проводився з 25.11.2024 року по 29.11.2024 року. URL: <https://surl.li/dalqym>:

У період з 25 по 29 листопада 2024 року в рамках тижня ЦМК хірургічних дисциплін, акушерства і гінекології та вузьких дисциплін було проведено низку заходів, спрямованих на підвищення рівня професійних знань і практичних навичок здобувачів.

Тиждень розпочався з тест-олімпіади з акушерства та гінекології для здобувачів випускних лікувальних груп Л05/4 та Л06/4 під керівництвом О. В. Романішиної. За результатами змагання переможцями стали:

- 1 місце – Марцинюк Андрій (92%);
- 2 місце – Попик Богдан (83%);
- 3 місце – Бесарабчук Дарина (82%).

Здобувачі групи С04/3 під керівництвом А. Ю. Кошановського взяли участь у занятті на тему «Дикорослі гриби: небезпека, перші симптоми отруєння, перша допомога, тактика медпрацівника».

Для групи Л09/3 В. П. Кислюк провела практичний тренінг «Здоров'я молочних залоз», де здобувачі освіти відпрацювали навички профілактики та діагностики.

Особливу увагу було приділено і педагогічному аспекту.

Н. О. Недільська виступила з доповіддю під час педагогічних слухань на тему «М'які навички при викладанні хірургічних дисциплін».

Практичні навички з надання домедичної допомоги здобувачі освіти груп Л13/1 та Л15/1 відпрацьовували під час майстер-класу, який провели Н. О. Недільська та В. І. Дутік. Учасники навчалися базовій серцево-легеневій реанімації дорослих і дітей, методам відновлення прохідності дихальних шляхів та зупинки артеріальних і венозних кровотеч.

Здобувачі освіти групи С04/3 разом із В. В. Ковальчуком опрацювали тему «Загроза застосування ворогом хімічної зброї. Надання першої допомоги», що є особливо актуальною в сучасних умовах.

Завершальним акцентом Тижня став практичний тренінг «Визначення рН біологічних рідин організму. Можливості використання в гінекології», проведений О. В. Романішиною для студентів групи А03/3.

Таким чином, протягом тижня здобувачі освіти мали змогу не лише перевірити свої теоретичні знання, але й вдосконалити практичні навички, необхідні майбутнім фахівцям медицини.

Вивчення та узагальнення педагогічного досвіду є пошуком найефективнішої та раціонально організованої педагогічної системи, яка здатна вирішувати конкретні завдання за певних умов. Завдання голів ЦК, методиста, адміністрації – вчасно вивчити та оцінити педагогічний досвід як перспективний. Ця робота запланована на всіх ЦК, на більшості з них кінцевим результатом є методичні розробки або методичні рекомендації, проведення відкритих занять. На засіданні педагогічної ради №1 від 31 серпня 2023 року було затверджено кандидатури викладачів для вивчення педагогічного досвіду протягом 2023-2026 роки згідно наступного списку:

	ПІБ викладача	Тема досвіду
1.	Воляник-Круглік Ольга Миколаївна	Використання інноваційних форм та методів роботи на заняттях української літератури
2.	Боркова Світлана Генадійвна	Кейс-метод як спосіб реалізації компетентнісного підходу на заняттях з хімічних дисциплін
3.	Недільська Наталія Олексіївна	Педагогіка розвитку з використанням новітніх педагогічних технологій, формування у студентів креативного професійного мислення на заняттях з хірургічних дисциплін
4.	Бегаль Лариса Володимирівна	Формування професійних компетентностей студентів медичного коледжу на заняттях терапевтичних дисциплін

Розроблено план вивчення передового досвіду викладачів Воляник-Круглік Ольги Миколаївни, Боркової Світлани Генадійвни, Недільської Наталії Олексіївни, Бегаль Лариси Володимирівни.

В 2025 році атестувалися 6 викладачів коледжу, з них 5 осіб атестувалися на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії та педагогічному званню. Один викладач атестувався на відповідність займаній посаді і один на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії». В коледжі був виданий наказ «Про створення атестаційної комісії» та інші документи, зокрема:

- план заходів з підготовки та проведення атестації педагогічних працівників у навчальному році;
- план - графік роботи атестаційної комісії;
- графік проведення атестації викладачів;
- списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації, заяви викладачів про позачергову атестацію для присвоєння більш високої кваліфікаційної категорії, подання керівника закладу про присвоєння педагогічного звання;

- списки відповідальних членів атестаційної комісії за проведення атестації викладачів в 2024-2025 навчальному році та графік відвідування занять у викладачів, що атестуються.

З метою аналізу педагогічної діяльності викладачів, які атестувалися і забезпечення об'єктивної оцінки їх діяльності, членами атестаційної комісії, головами методичних комісій відвідувалися заняття, виховні заходи, заняття гуртків, проводилися контрольні зрізи знань, а також був здійснений огляд творчих лабораторій (кабінетів) викладача, де можна було ознайомитись з навчально-методичними комплексами навчальних дисциплін, методичними рекомендаціями, новими технологіями навчання та навчально-методичними посібниками, рекомендаціями, які створюються викладачами. Це дало можливість більш повно та всесторонньо оцінити роботу кожного викладача.

Голови предметних (циклових) методичних комісій брали активну участь у підготовці викладачів до атестації, вивчали і пропагували досвід роботи кращих. Усі педпрацівники, які атестувалися, пройшли необхідні курси підвищення кваліфікації. Викладачі ознайомлені з постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. про Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників танаказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 805 про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників та наказу Міністерства освіти та науки України від 10.09.2024 р. про внесення змін до Положення про атестацію який набрав чинності 05.11.2024 року.

На завершальному етапі атестації під час засідання атестаційної комісії викладачі продемонстрували результати власної педагогічної діяльності у формі електронного портфоліо – збірки презентацій персональних напрацювань.

Стимулом до удосконалення методичної майстерності і розвитку творчої ініціативи педагогів є об'єктивне і кваліфіковане оцінювання їхньої діяльності. З цією метою у коледжі функціонує рейтингова оцінка діяльності викладача.

Викладачі коледжу брали участь у засіданнях обласних методичних об'єднань згідно плану роботи Ради директорів (100%), які у 2024-2025 н. р. були проведені як онлайн так і офлайн.

Результати роботи циклових (предметних) методичних комісій Ківерцівського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради:

№	Назва циклової (предметної) комісії	К-сть штатних викладачів	К-сть відкрит. занять	К-сть відвід. занять	Поза-аудит. заходи	Використання ТЗН (%)	К-сть засідань
1.	ЦМК профільної підготовки	7	1	72	19	78	9
2.	ЦМК професійної та практичної підготовки (ЦМК терапевтичних дисциплін)	14	1	68	4	10	11

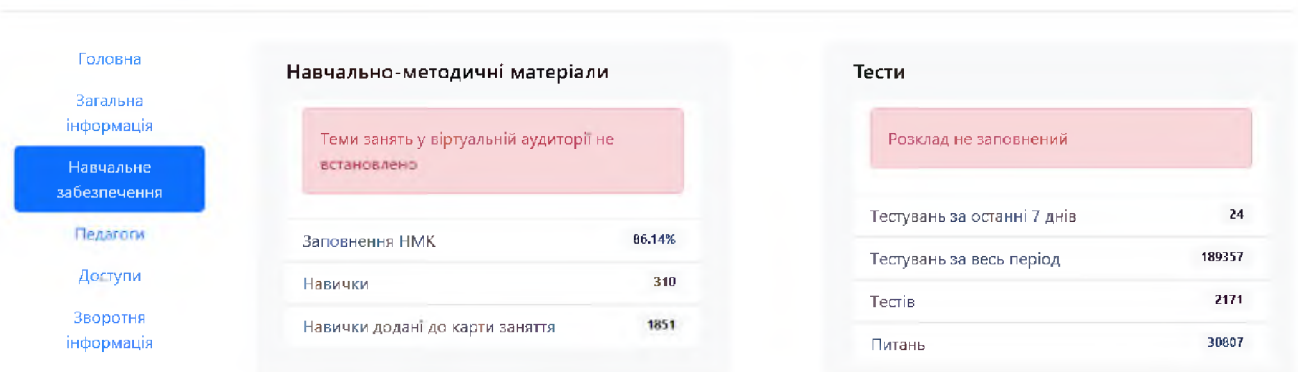
3.	ЦМК професійної та практичної підготовки (ЦМК хірургічних дисциплін, акушерства і гінекології та вузьких дисциплін)	6	1	50	9	80	9
4.	ЦМК природничо-наукових дисциплін	11	-	69	7	90	9
5.	ЦМК гуманітарних та соціально-економічних дисциплін	10	1	35	17	100	9

Голови ЦМК провели від 9 до 11 засідань комісій, на яких обговорювалися актуальні питання педагогіки, методики викладання дисциплін, проблеми підготовки майбутніх фахівців. Журнали обліку та планування роботи ЦМК ведуться в електронному та друкованому варіанті, оформлені матеріали здані в методкабінет.

Виконані директорські контрольні роботи згідно графіка – 16 дисциплін.

Педагоги коледжу працювали над наповненням та оновленням методичного забезпечення занять, доповнювали та створювали матеріали поточного й підсумкового контролю знань та вмінь у формі проблемних питань, ситуаційних задач, завдань тестового різномірного контролю тощо. Впродовж 2024-2025 н. р. були створені навчально-методичні комплекси в електронному вигляді в навчальній системі iCloud відповідно до освітніх компонентів освітньо-професійних програм. На кінець навчального року наповнення навчальної хмари електронними підручниками становило 86,14 %. Результати наповнення навчально-методичних електронних комплексів з кожної дисципліни проаналізовані головами ЦМК та проведена робота з усунення недопрацювань з окремих дисциплін. Всього на кінець 2024-2025 навчального року створено 2171 електронних тематичних тестів, що містять 30807 питань (кількість створених тестів у електронній системі зросла у порівнянні з минулим навчальним роком, що свідчить про наполегливу роботу педагогів над створенням завдань для здійснення контролю знань студентів у дистанційному форматі).

Монітор керівника



За 2024-2025 н. р. проведено засідань:

- педагогічної ради – 15;
- організаційно-методичної комісії з контролю – 8;
- адміністративної ради – 8;
- надруковано навчальних посібників – 6;
- надруковано методичних розробок – 24;
- публікації у наукових та науково-методичних збірниках – 17;
- публікації у фахових виданнях –
- підвищено кваліфікацію у 2024-2025 н. р. (осіб) – 37

Педагоги взяли участь у:

- Регіональних конференціях (семінарах) – 39
- Всеукраїнських конференціях – 10
- Міжнародних конференціях – 9
- Регіональні конференції та семінари проведені на базі Ківерцівського фахового медичного коледжу – 1

Організовано видавничу діяльність викладачів, в результаті якої надруковані такі **публікації**:

1. Бондар Л. Психологічні особливості мотиваційно-цільового компонента у формуванні ключових компетентностей студентів медичного профілю. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк, 14 листопада 2024 р.; відп. ред.: Н. О. Шуляк, М. О. Зінченко. Луцьк, 2024. С. 549–552. URL: <http://surl.li/dludzd>;

2. Бондар Л. Формування ключових компетентностей у технології професійного успіху здобувача освіти медичного профілю. Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, (Комунальний заклад вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради, 21.03.2025) /[редактор-упорядник:Т. В. Кулікова] Кременчук: Методичний кабінет, 2025. С. 51–55. URL: <https://surl.li/buriaz>;

3. Фурман О. М. Інтерв'ю для інтернет-видання Волинь UA/ Тема публікації "Оксана Фурман: "Жодного разу не пошкодувала, обравши професію педагога" URL: <https://surl.li/tplmjw>;

4. Кормош Ж., Юрченко О., Корольчук С., Савчук Т., Горбатюк Н., Бохан Ю., Боркова С., Люшук К., Піскач Л. Потенціометричний сенсор для визначення фенопрофену. // Проблеми хімії та сталого розвитку/ - 2024. № 2, ст. 10–16. URL: <https://doi.org/10.32782/>;

5. Кормош Ж., Шевчук М., Кормош Н., Боркова С. Фотометричне визначення 5 – хлор – 2 – гідроксибензойної кислоти. Дослідження, технологій та економіки: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Люксембург, 5-7 берез. 2025 р. Люксембург, 2025. С. 61-63. URL: <https://surli.cc/gmxcej>;

6. Боркова С. Креативність у викладанні хімічних дисциплін. Сучасні тенденції навчання хімії: матеріали XI Міжнар. конф., м. Львів, 21-22 берез. 2025 р. Львів, 2025. С. 74. URL: <https://surl.li/mastcm>;

7. Боркова С. Пріоритет натуральних барвників та сучасна хімічна експрес - лабораторія. І Всеукраїнський медичний форум., м. Луцьк, 29-30 травн. 2025 р. Луцьк, 2025. С. URL: <https://surl.lu/xkyzpz>;

8. Лищук С.О . Національно-патріотичне виховання як складник загальновиховного процесу молоді . Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі : матеріали доповідей (статей, тез) учасників / учасниць XIV наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 06 березня 2025). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж». 188 с. URL: <https://surli.cc/mfekpv>;

9. Онищук К.М. Тести на заняттях географії як засіб модернізації викладання предмету. Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі : матеріали доповідей (статей, тез) учасників / учасниць XIV наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 06 березня 2025). Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж». 188 с. URL: <https://surl.lu/pzflwu>;

10. Онищук К. Тести на заняттях географії як засіб модернізації викладання предмету. Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, (Комунальний заклад вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради, 21.03.2025) [редактор-упорядник:Т. В. Кулікова] Кременчук: Методичний кабінет, 2025. С.224-229. URL: <https://surl.li/jgcbff>;

11. Юхимчук Ю.В. Тези «Формування правильної постави на заняттях з фізичної культури» VII науково-практична конференція «Перспектива-2025». Маріупольський будівельний фаховий коледж. Заочна форма. 14 травня 2025 рік. URL: <https://surl.li/fbobqc>;

12. Н. Недільська, О. Павлюк Для Різдвяного борщу з «вушками» ще з Осені маринували сливи і сушили гриби // Вісник+К, № 51, 19 грудня 2024;

13. Н. Недільська Ожила пам'ять про 80-річну трагедію на Холмщині // Вісник+К, № 12, 21 березня, 2024;

Всього створено наступні навчально-методичні посібники:

1. Марищук О. Р. Навчальний посібник тестів з дерматології та венерології. Ківерці : КМФК, 2025. 56 с. URL: <https://surli.cc/rbrxmr>;

2. Фурман О. М. Практикум з вибіркового освітнього компонента «Конструювання та декодування медичної термінології». Навчальний посібник. – Ківерці: Ківерцівський фаховий медичний коледж Волинської обласної ради, 2025. – 93 с. URL: <https://surl.li/ldlbbl>;

3. Карбонові кислоти. 60 цікавих задач в бразильському стилі/ С.Г. Боркова та ін. – Чернівці/Порту. Вид. ТОВ "Поліграфіст Тальнівщини", 2024. – 67 с. URL: <http://surl.li/ksrfqa>;

4. В. О. Корпан, С. Г. Боркова. Майстер буклетів: поради, ідеї, інструменти. – Ківерці, 2025. – 12 с. URL: <https://surl.lu/qluqra>;

5. Міжпредметні зв'язки – запорука інтеграції та розкриття компетентнісного потенціалу предметів природничо-математичного циклу: метод. рекомендації / С. О. Лищук, К. М. Онищук - Ківерці : КФМК, 2025. 52 с. URL: <https://surl.li/yjepri>;

6. Недільська Н.О. Домедична допомога в екстремальних станах: навч. посібник. Ківерці: Ківерцівський фаховий медичний коледж Волинської обласної ради, 2025, 24 с. URL: <https://salo.li/A33DE13>.

Викладачі коледжу брали участь у тренінгах, конференціях і семінарах:

№	ПІБ викладача	Назва конференції, місце проведення, форма проведення, дата	Форма участі (з доповіддю, без доповіді)
1.	Боркова С. Г.	Всеукраїнська науково-практична конференція "Науково - методичні засади інноваційних освітніх технологій" в рамках Шістнадцятої міжнародної виставки "Сучасні заклади освіти". 27.03.2025 р. URL: https://surl.li/guhwzk	без доповіді
2.	Боркова С. Г.	III РЕГІОНАЛЬНИЙ КРУГЛИЙ СТИЛ з міжнародною участю "Туберкульоз як складна медико - соціальна проблема сьогодні" до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом. 20.03.2025 р.	без доповіді
3.	Боркова С. Г.	Навчання за програмою навчального семінару «Цифрова педагогіка і розвиток людського потенціалу» 24.04.2025 р. URL: https://surl.li/wtwpzv	без доповіді
4.	Лищук С.О.	XIV науково-практична конференція «Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі». 06.03.2025 р. URL: https://surli.cc/jylvwf	без доповіді
5.	Лищук С.О.	III РЕГІОНАЛЬНИЙ КРУГЛИЙ СТИЛ з міжнародною участю "Туберкульоз як складна медико - соціальна проблема сьогодні" до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом. 20.03.2025 р.	без доповіді
6.	Лищук С.О.	Всеукраїнська науково-практична конференція "Науково - методичні засади інноваційних освітніх технологій" в рамках Шістнадцятої міжнародної виставки "Сучасні заклади освіти". 27.03.2025 р. URL: https://surl.li/zygreq	без доповіді
7.	Лищук С.О.	Навчання за програмою навчального семінару «Цифрова педагогіка і розвиток людського потенціалу» 24.04.2025 р. URL: https://surl.lu/ejpszi	без доповіді

8.	Онищук К. М	VI Міжнародна науково-практична конференція, (Комунальний заклад вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради	без доповіді
9.	Онищук К. М	XIV науково-практична конференція «Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі». 06.03.2025 р.	без доповіді
10.	Юхимчук Ю.В.	VII науково-практична конференція «Перспектива-2025». Маріупольський будівельний фаховий коледж. Заочна форма. 14 травня 2025 р.	без доповіді
11.	Оверчук О.М.	Інтернет-конференція "Інклюзія в закладах освіти: ідеї та практика", ТОВ "На Урок" 14.11.2024	без доповіді
12.	Оверчук О.М.	Всеукраїнська науково-практична конференція "Науково-методичні засади інноваційних освітніх технологій" 26.03.2025	без доповіді
13.	Бондар Л. М.	Науково-практичний семінар "Українська мовно-літературна освіта: сучасні стратегії розвитку" (ВНУ ім. Лесі Українки, 26.03.2025-12.04.2025). URL: https://surl.li/joqvxc	без доповіді
14.	Бондар Л. М.	II Всеукраїнська науково-практична конференція "Гуманітарні питання сучасної гуманітаристики: комунікативно-культурологічний аспект" (м. Кам'янець-Подільський, 14.05.2025 р.). URL: https://surl.li/tjuxpw	без доповіді
15.	Бондар Л. М.	Молодіжний медичний форум-2025, КЗВО "Волинський медичний інститут" Волинської обласної ради, м. Луцьк 29.05.2025 р.	з доповіддю студентки
16.	Островська О. О.	Всеукраїнська науково-практична конференція "Науково-методичні засади інноваційних освітніх технологій" Інститут модернізації змісту освіти	без доповіді
17.	Федік Ю. М.	Інтернет-конференція «Інклюзія в закладах освіти: ідеї та практика», ТОВ «На Урок», 14.11.2024 р.	без доповіді
18.	Федік Ю. М.	Практичний семінар «Психологія людини: як вижити, коли руйнується все, до чого ми звикли», НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, 20.11.2024 р.	без доповіді

19.	Федік Ю. М.	III Регіональний круглий стіл з міжнародною участю «Туберкульоз як складна медико-соціальна проблема сьогодні» до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом». 20.03.2025 р.	без доповіді
20.	Федік Ю. М.	Науково-практичний онлайн-семінар «Цифрові сервіси для індивідуальної та колективної рефлексії», Національний фармацевтичний університет, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, 13.02.2025 р.	без доповіді
21.	Федік Ю. М.	Форум академічної доброчесності, ГО "Прогресильні", 20.02.2025 р.	без доповіді
22.	Федік Ю. М.	Інтернет-конференція «Розвиток критичного мислення: сучасні підходи та практичні рішення» 29.03.2025 р.	без доповіді
23.	Федік Ю. М.	Молодіжний медичний форум-2025, КЗВО "Волинський медичний інститут" Волинської обласної ради, м. Луцьк 29.05.2025 р.	без доповіді
24.	Федік Ю. М.	VIII Всеукраїнський форум з розвитку медсестринства, організований Міністерством охорони здоров'я України. 23.05.2025 р. https://www.facebook.com/share/p/1B1UqoETdW/	без доповіді
25.	Фурман О. М.	Участь у Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку". 24.04.2025. URL: https://surli.cc/rnjtyg	без доповіді
26.	Фурман О. М.	Участь у семінарі-практикумі "Інтерактивні технології навчання у формуванні іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти". 30.05.2025 р. URL: https://surli.cc/vwmpba	без доповіді
27.	Фурман О. М.	Участь у "Молодіжному форумі 2025". 30.05.2025 р. URL: https://surli.cc/tthgqf	без доповіді
28.	Фурман О. М.	Участь у VIII Всеукраїнському форумі з розвитку медсестринства, організованому Міністерством охорони здоров'я України. 22-23 травня 2025 року. "Професійний стандарт. Створюємо професію разом".	без доповіді

		URL: https://surli.cc/vibanw	
29.	Буйволенко С. С.	НФаУ ІПКСФ Кафедра педагогіки та психології. м. Харків. Участь у громадському обговоренні освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників медичних та фармацевтичних закладів освіти «Професійна діяльність викладача» на 2026 рік (за запрошенням). http://https://surli.cc/tzjtnx	без доповіді
30.	Ковальчук Н. Г.	Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція "Інноваційні цифрові інструменти для навчання: від теорії до практики", ТОВ «Всеосвіта», онлайн, 09.10.2024 URL: https://surl.lu/crrmdz	без доповіді
31.	Ковальчук Н. Г.	Міжнародна міждисциплінарна науково-практична internet-конференція "Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект", Харківський міжнародний медичний університет 17.10.2024 URL: http://surl.li/macmnn	без доповіді
32.	Ковальчук Н. Г.	«Психологія людини: як виживати, коли руйнується все, до чого ми звикли» 20.11.2024 р. Практичний семінар Організатор: Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти URL: https://surl.lt/uvutbv	без доповіді
33.	Ковальчук Н. Г.	Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами: педагогічне партнерство й підтримка», ТОВ «Всеосвіта», онлайн, 14.03.2025. URL: https://surl.lu/wuatre	без доповіді
34.	Боркова С. Г.	ІІ РЕГІОНАЛЬНИЙ КРУГЛИЙ СТИЛ з міжнародною участю "Туберкульоз як складна медико - соціальна проблема сьогодні" до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом. 20.03.2025 р.	без доповіді
35.	Боркова С. Г.	Всеукраїнська науково-практична конференція "Науково - методичні засади інноваційних освітніх технологій" в рамках Шістнадцятої міжнародної виставки "Сучасні заклади освіти". 27.03.2025 р. URL: https://surl.li/guhwzk	без доповіді

36.	Боркова С. Г.	Навчання за програмою навчального семінару «Цифрова педагогіка і розвиток людського потенціалу» 24.04.2025 р. URL: https://surl.li/wtwpzv	без доповіді
37.	Корпан В. О.	Молодіжний медичний Форум, м. Луцьк, очно, 29-30.05.2025р. URL: https://surl.lu/srgkbp	з доповіддю
38.	Корпан В. О.	Гурткова робота, Тема: «Обліпіха звичайна», м. Ківерці, очно URL: https://surl.li/mbqdxh	з доповіддю
39.	Плісецький О.П.	11 щорічна конференція когнітивно-поведінкової терапії «Спільноти підтримки» 6-7 червня 2025 року (онлайн) https://surl.li/wqwxjd	без доповіді
40.	Плісецький О.П.	«Ефективна організація онлайн навчання з Google Classroom» 02.12-31.12.2024 р. (онлайн)	без доповіді
41.	Плісецький О.П.	Домедична допомога. Штучний інтелект: ефективні інструменти для навчання, аналізу та автоматизації. Перша психологічна підтримка фахівців 15.03.2025 р. (онлайн)	без доповіді
42.	Плісецький О.П.	«Педагогічна майстерність викладача закладу освіти» 02.12.2024-02.01.2025 р. (онлайн)	без доповіді
43.	Лясковська Н.Р.	Майстер-клас «Методи діагностики в практиці невролога» ГО «Міжнародна асоціація Медицини», 28.03.25р.	без доповіді
44.	Лясковська Н.Р.	Конгрес «Конгрес Нейронаук» , ГО «Міжнародна асоціація медицини» , 26-27.03.2025 р.	без доповіді
45.	Лясковська Н.Р.	Наково-практична конференція «Міжнародна школа з пароксизмальних станів», ГО «Міжнародна асоціація медицини», 11-12.04.25 р.	без доповіді
46.	Лясковська Н.Р.	Наково-практична конференція «Міжнародна школа з пароксизмальних станів», ГО «Міжнародна асоціація медицини», 11-12.04.25 р.	без доповіді
47.	Лясковська Н.Р.	Науково-практична конференція	без доповіді

		«Чорноморська неврологічна платформа», ГО «Міжнародна асоціація медицини», 01- 02.05.25 р.	
48.	Лясковська Н.Р.	Молодіжний медичний форум - 2025, керівництво студентською науковою роботою, КЗВО «Волинський медичний інститут», 29-30.05.25 р.	з доповіддю (здобувач освіти)
49.	Бегаль Л.В.	Науково-практична конференція «Допомога лікарю та пацієнту: практичний досвід. Чергова зустріч» , 29.05.25 р. Тема «Життя в режимі виживання: як депресія ховається під тілом і тишею»	без доповіді
50.	Троцюк Н.В.	Коледжна науково-практична конференція гурткової роботи. Медсестринський гурток, тема: «Дослідження стану серцево-судинної та дихальної систем студентів КФМК»	з доповіддю (здобувач освіти)
51.	Марищук О.Р.	Молодіжний медичний форум - 2025, керівництво студентською науковою роботою, КЗВО «Волинський медичний інститут», 29-30.05.25 р.	з доповіддю (здобувач освіти)
52.	Кошановський А.Ю.	Молодіжний медичний форум - 2025, керівництво студентською науковою роботою, КЗВО «Волинський медичний інститут», 29-30.05.25 р.	з доповіддю (здобувач освіти)
53.	Недільська Н.О.	Лікарі та медсестринство: трансформація в умовах війни та пост воєнне відновлення. Очно. 16-17 травня 2024 р.	Без доповіді
54.	Кислюк В.П.	Лікарі та медсестринство: трансформація в умовах війни та пост воєнне відновлення. Очно. 16-17 травня 2024 р.	Без доповіді
55.	Ковальчук В.В.	Міжнародна науково-практична конференція "Медицина невідкладних станів в умовах війни" (Українська академія наук. Асоціація лікарів карпатського регіону. Медичний центр Галілеї, 04.02.-05.02. 2025 р.). URL: https://salo.li/9f1D1B8	Дистанційна (без доповіді)

		Громадська організація "Агенція екстреної медичної допомоги", 25.11.2024 р. URL: https://salo.li/F8a8911 Майстер-клас "Знеболення при бойовій травмі на догоспітальному етапі" (МБФ "Здоров'я українського народу", 08.11.2024 р.). URL: https://salo.li/93Cb05C	Дистанційна (без доповіді) Дистанційна (без доповіді)
56.	Романішина О.В.	Клінічне керівництво для акушер-гінеколога ГО «Всеукраїнська асоціація безперервної професійної освіти лікарів та фармацевтів. 27.11.24	Без доповіді
57.	Романішина О.В.	Центр професійного розвитку академії Добробут. Майстер-клас «Організація проведення та здійснення вакцинації. 26-27.05.25	Без доповіді

Інші науково-методичні заходи, проведені у 2024-2025н. р.:

21.02.25 проведено гру-змагання «Наше диво калинове – українська рідна мова» та проведено фотоквест до Міжнародного дня рідної мови викладачами Воляник-Круглік О.М. та Бондар О.М. URL: <https://www.facebook.com/share/v/1AfF7xT5XJ/>;

05.11.24 викладачами Воляник-Круглік О.М., Федік Ю.М. та Остбовською О.О. проведено відкритий мовно-літературний захід "Мистецтво цілює. Art is a therapy." URL: bit.ly/4cpzkSj;

21.02.2025 у Ківерцівському фаховому медичному коледжі відбулася гра-змагання «Наше диво калинове – українська рідна мова» та фотоквест до Міжнародного дня рідної мови, організовані викладачами Воляник-Круглік О. М. та Бондар Л. М. URL: <https://www.facebook.com/share/v/1AfF7xT5XJ/>;

07.03.2025 з нагоди 211-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка проведено флешмоб, який підготували викладачі Бондар Л. М. та Воляник-Круглік О. М. URL: <https://www.facebook.com/share/v/1APn4vyvvcx/>;

10.03.2025 реалізовано літературний онлайн-марафон, присвячений пам'яті Тараса Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря!» за ініціативи викладача Воляник-Круглік О. М. URL: <https://www.facebook.com/share/v/1CqLum1w4P/>;

17.04.2025 для студентів груп Л13/1, Л14/1 та Л11/2 організовано інтелектуальну антифейкову гру "НотаЄнота", яку провела викладач Бондар Л.М. URL: <https://www.facebook.com/share/p/19dTdjff71/>;

23.05.2025 члени гуртка «Ліра» представили дослідницьку роботу на тему «Протистояння античності та християнства в драматургії Лесі Українки». Захід відбувся під керівництвом викладача Бондар Л. М. URL: <https://www.facebook.com/share/p/16TkJE31y5/>;

23.05.2025 гуртківці об'єднання «Літописець» презентували дослідження на тему «Дивні еталони краси різних епох» під керівництвом викладача Ревко І.О. URL: <https://www.facebook.com/share/p/16TkJE31y5/>;

29.05.2025 викладачі коледжу взяли участь у Молодіжному медичному форумі – 2025, що відбувся у місті Луцьк з участю у воркшопах, панельній дискусії та презентацією студентських робіт.

URL: <https://www.facebook.com/share/p/16YmBBSRTc/>;

18.07 – 28.07.2025 викладач Федік Ю. М. представляла Ківерцівський фаховий медичний коледж у міжнародному проєкті «Я теж можу врятувати твоє життя», що проходив у Республіці Польща;

24.04.2025 р. Підготовка студентки до участі у Ярмарці хімічних проєктів. Тема проєкту: "Фарбуємо свої страви лише натуральними барвниками. Хімічна експрес - лабораторія на кухні кожного з нас". URL: [https://surl.lu/gwxzjs](https://surl.lu/gwxzjs;);

20.11.2024 викладачем Ревко Інною Олексіївною представлено доповідь на тему «Аспекти виховання культури здорового способу життя у здобувачів фахової передвищої освіти» на засіданні Регіонального методичного об'єднання викладачів безпеки життєдіяльності та цивільної оборони. URL: [https://shorturl.at/fMc6p](https://shorturl.at/fMc6p;);

20.11.2024 викладачем Плісецьким Олександром Петровичем представлено виступ «Екстрена психологічна валіза» – метод визначення ресурсів для боротьби зі стресом на засіданні регіонального ОМО. URL: <https://surl.li/jxyjgh>, <https://surl.li/khwugw>;

20.11.2024 виступ на обласному методичному об'єднанні викладачів БЖД та ЦО на тему «Правила поведінки населення під час НС воєнного характеру. URL: <https://surl.li/aozepw>.

В рамках тижня фізичного виховання (<http://surl.li/qwcunh>) проведено наступні заходи:

- Фізкультурно-спортивний захід "Козацька моя Україно!" URL: <http://surl.li/qewfsv>;
- Обласні змагання з пішого мандрівництва «Стежками УПА-2024»;
- Обласні змагання з пішого мандрівництва «Стежками Героїв 2025»;
- Всеукраїнська національна руханка 2025;
- Товариська зустріч за перехідний "КУБОК МИРУ".

Особливу увагу в коледжі приділяють розвитку професійної компетентності педагогічних працівників, який здійснюється через систему безперервної освіти, зокрема — участь у курсах підвищення кваліфікації та реалізацію різноманітних методичних заходів. Педагогічний колектив активно працює над особистісним і професійним зростанням, орієнтуючись на індивідуальні освітні траєкторії та річні плани підвищення кваліфікації, що є обов'язковою умовою проходження атестації. Протягом року викладачі активно займалися самоосвітою: брали участь у вебінарах, конференціях, майстер-класах, опановували сучасні цифрові платформи та онлайн-ресурси, що підтверджено відповідними сертифікатами. Уся ця діяльність фіксується в індивідуальних траєкторіях професійного розвитку.

Загалом, методична робота викладачів відіграє ключову роль у забезпеченні якості освітнього процесу, сприяючи його модернізації, удосконаленню навчальних підходів, зростанню професійного рівня

педагогів та забезпеченню персоніфікованого підходу до навчання студентів. Вона є невід'ємною частиною ефективної освітньої моделі, що підтримує високий рівень підготовки фахівців. З огляду на викладене, можна стверджувати, що діяльність методичного кабінету Ківерцівського фахового медичного коледжу Волинської обласної ради організована відповідно до річного плану та у відповідності до чинних нормативно-правових вимог.

V. Виховна робота

Головна мета виховання студентської молоді – це формування свідомого громадянина-патріота, представника української медичної еліти, який має бути висококваліфікованим, конкурентоспроможним, ініціативним спеціалістом-медиком зі стійкими моральними якостями.

Завдання коледжу – не тільки давати знання та забезпечувати виконання державних стандартів освіти, а й уміти створити простір для фізичного, духовного і морального убезпечення здобувачів, переконати їх, що від них самих залежить перспектива власне фізичного життя.

Педагоги коледжу прекрасно розуміють, що виховання – це той важливий аспект, який не можна відкласти на потім, а також усвідомлюють, що формуванню професійних та загальнолюдських цінностей майбутнього медика не повинен завадити ні карантин, ні воєнний стан.

У підготовці медичних працівників викладачі опираються на світовий досвід та національні надбання як педагогіки, так і медицини. Тому головними завданнями виховної роботи коледжу в 2024/2025 н. р. є наступні:

1. Підготовка державного, громадського та культурного діяча, патріота своєї країни, який гармонійно поєднує компетентність та духовність.
2. Формування вміння користуватися надбаннями сучасної національної та світової культури, мистецтва, науки.
3. Формування власних поглядів на світ, любові до знань та наукової істини, вмінь аргументовано спростовувати теорії, ідеї, позиції.
4. Розвиток самостійності, ініціативності, здатності компетентно вирішувати проблеми психологічного, пізнавального і практичного характеру в своїй майбутній професійній діяльності.

Основними формами виховної роботи зі здобувачами коледжу є:

- виховання під час навчальних занять та виховних заходів;
- позааудиторна та індивідуальна робота;
- заняття в спортивних секціях, творчих колективах, клубах за інтересами;
- участь у підготовці та проведенні конкурсів, свят, тематичних вечорів;
- участь в роботі студентського самоврядування;
- виховна робота в гуртожитку.

Виховна робота в коледжі впродовж 2024/2025 н. р. проводилася відповідно до загальноколеджного плану виховної роботи, виховних планів кураторів груп та завідувачів відділень. Виховний процес закладу базується на основних напрямках:

- Організаційно-методичне забезпечення виховного процесу;
- Наставництво (рада наставників – куратори груп, завідувачі відділень, викладачі);
- Національно-патріотичне виховання;
- Моральне виховання;
- Громадянсько-правове виховання;
- Трудове та економічне виховання;
- Політичне виховання;
- Екологічне виховання;
- Естетичне виховання;
- Виховання здорового способу життя.

Організаційно-методичне забезпечення виховного процесу

У закладі освіти функціонує Координаційна рада з гуманітарних питань та виховання, основним завданням якої є надання організаційно-методичної допомоги органам студентського самоврядування. Їхня діяльність регламентується відповідно до Положення про студентське самоврядування Ківерцівського фахового медичного коледжу.

Наставництво

Для забезпечення ефективної реалізації виховного процесу у коледжі налагоджена системна робота Ради наставників. До її складу входять куратори академічних груп, завідувачі відділень, викладачі та адміністрація закладу. Спільна діяльність спрямована на всебічну підтримку здобувачів та формування їх професійної, громадянської й моральної зрілості.

Національно-патріотичне виховання

Цей напрям виховної роботи передбачає формування в здобувачів освіти національної свідомості, почуття відповідальності за долю України, любові до рідної землі, її історії, мови, культури та традицій. У коледжі щорічно організуються заходи до таких пам'ятних дат:

- День Державного Прапора та День Незалежності України;
- День захисників і захисниць України;
- День Соборності України;
- День Єднання;
- День Конституції України;
- День пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу;
- День вишиванки;
- День Героїв;
- День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (1939–1945 роки).

Яскравою подією стало проведення зустрічі здобувачів освіти із представниками військово-історичної групи «АЗИМУТ», яка з 2009 року займається реконструкцією подій першої половини ХХ століття. Завдяки захопливим розповідям, унікальним експонатам і елементам театралізованих відтворень учасники мали змогу глибше зрозуміти події минулого, осмислити подвиг героїв через призму людських долі та вчинків.

Моральне виховання

Особлива увага у виховному процесі приділяється формуванню моральних якостей здобувачів освіти — милосердя, гуманізму, відповідальності, дотримання етичних і деонтологічних норм, що є основою професійної діяльності майбутніх медичних працівників. У рамках цього напрямку реалізуються такі заходи:

- благодійні акції;
- волонтерська діяльність у межах групи «Милосердя»;
- допомога людям похилого віку, зокрема догляд за пенсіонерами;
- розробка та розповсюдження інформаційно-просвітницьких матеріалів, спрямованих на популяризацію здорового способу життя, ідеї милосердя та відповідальності за себе й ближніх.

Громадянсько-правове виховання

Громадянське виховання в коледжі спрямоване на формування інтегральної якості особистості здобувача освіти — громадянськості, що забезпечує здатність відчувати себе морально, соціально, політично й юридично захищеним. Мета — виховання свідомого громадянина, патріота та професіонала з чіткою життєвою позицією, власним світоглядом, високими моральними орієнтирами, відповідальною поведінкою та прагненням до саморозвитку і творення демократичного суспільства в Україні.

Трудове та економічне виховання

Цей напрямок сприяє формуванню поваги до праці, відповідального ставлення до обов'язків, розвитку господарських навичок, дбайливого ставлення до ресурсів та матеріальних цінностей. Здобувачі освіти беруть участь у прибиранні території, озелененні студмістечка, виконують суспільно-корисну працю, навчаються ефективно використовувати енергоресурси й матеріали.

Естетичне виховання

Формування художньо-естетичної культури, естетичних смаків і духовності здобувачів освіти відбувається через участь у:

- гуртках художньої самодіяльності;
- творчих клубах «Ліра» та «Юність»;
- студентській театральній студії «Арт-КоМоРа»;
- конкурсах, виставках, екскурсіях, тематичних вечорах.

Участь здобувачів у міжнародній події GoGlobal English Speaking Clubs за сприяння директорки Юлії Михайлівни Федік стала прикладом долучення до глобального діалогу, розвитку комунікативних навичок англійською мовою та представлення української культури світові.

Фізичне виховання та здоровий спосіб життя

Пріоритет — формування культури здоров'я, розвитку фізичних здібностей та профілактики шкідливих звичок. Реалізація здійснюється через:

- заняття в спортивних секціях і клубі «Salus»;
- тематичні лекції з фахівцями (лікарі-нутриціологи, епідеміологи, геронтологи);

- участь у Всеукраїнському тижні імунізації, Європейському тижні громадського здоров'я, акціях просвітництва;
- зустрічі з представниками Антинаркотичної асоціації;
- змагання, спортивно-розважальні заходи, руханки, турніри та конкурси.

Серед яскравих подій:

- участь у рекорді України з онлайн-руханки;
- Олімпійський день у Ківерцях;
- участь у вишколі в Луцькому молодіжному центрі;
- спортивні змагання «Козацька моя Україно!»;
- турніри з мініфутболу;
- інтерактивний конкурс «Kahoot Sports!!!».

Патріотичне, національне та краєзнавче виховання

Особлива увага приділяється вихованню патріотизму, історичної пам'яті та громадянської відповідальності. Упродовж навчального року здобувачі взяли участь у:

- змаганнях з пішого мандрівництва: «Стежками УПА – 2024», «Стежками Героїв – 2025»;
- акціях пам'яті: День пам'яті Героїв Крут, Небесної Сотні, Голодомору, Депортації кримськотатарського народу;
- загальнонаціональних заходах: День Конституції, День Незалежності, День Соборності, День Збройних сил, День єдності, День гідності та свободи, День Європи, День науки, День Голокосту тощо;
- урочистостях і мітингах-реквіємах: зокрема на Меморіалі Слави ім. В. Івасюка;
- виховних годинах: «Герої сучасності», «Геноцид у ХХІ столітті», «Україна — гарантія миру у світі» тощо;
- Всеукраїнському уроці миру: підготовка презентацій на теми «Україна починається з тебе», «Толерантність — риса ХХІ століття».

Індивідуальна виховна робота

Куратори навчальних груп несуть персональну відповідальність за навчально-виховну роботу, дисципліну, відвідування занять, успішність, участь здобувачів у житті коледжу. Їхня діяльність спрямована на:

- формування моральних, громадянських і професійних якостей;
- індивідуальний підхід у роботі зі здобувачами освіти;
- вивчення потреб, умов проживання та психологічного стану молоді;
- організацію інформаційних та виховних заходів;
- налагодження співпраці з батьками;
- підтримку роботи органів студентського самоврядування.

Яскраві події року

- Подорож до Карпат (група Л08/3): похід на гору Кострича, відвідування скельного відслюювання, криївки УПА, Карпатської гойдалки, участь у джипінгу;

- Посвята у студенти: тепла зустріч першокурсників усією коледжанською родиною;
- День студента: «Кольоровий день», турнір з волейболу, змагання «Хто зверху» — студенти проти викладачів;
- Відеоролик до Дня пам'яті жертв Голодомору, підготовлений групою С07/1.

До Дня охорони праці в коледжі відбулася змістовна зустріч із головним державним інспектором Марією Мосур. Вона надала здобувачам освіти випускного курсу практичні поради щодо початку трудової діяльності, оформлення документів, умов праці та захисту трудових прав, акцентуючи увагу на важливості свідомого ставлення до безпеки на робочому місці.

У період воєнного стану здобувачі активно долучалися до патріотично-виховної роботи: створювали відеоролики до Дня студента, Дня пам'яті та примирення, Дня вишиванки, Пасхи, а також — тематичне відео «Війна в моєму житті». Студентська молодь коледжу взяла участь у Ході до Дня Гідності та Свободи, була учасником реквієму пам'яті Героїв Небесної Сотні, створила відео-звернення «Війна нас не зламає» — символ незламності українського духу.

До Дня Соборності України у коледжі провели патріотичні діалоги «Єдність крізь віки». Учасники заходів переглянули документальні стрічки «Україна. Шлях до Соборності» та «Єдина. Незалежна. Соборна», які розкривають важливі історичні віхи державотворення та глибину ідеї єдності українських земель.

З метою популяризації української мови та виховання поваги до національної культури, здобувачі брали участь у мовно-літературних конкурсах ім. П. Яцика та ім. Т. Шевченка. У межах Тижня ЦМК гуманітарної та соціально-економічної підготовки до Дня української писемності, 5 жовтня 2024 року колектив коледжу долучився до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, провів мовний квест і віртуальні екскурсії музеями України та Європи.

Особливе захоплення викликала лінгвістична акція «Мовний блокпост», що об'єднала студентство в прагненні удосконалити рівень грамотності та знання рідної мови. Головна ідея заходу — символічний захист мовного кордону України.

До Міжнародного дня рідної мови в коледжі відбувся інтерактивний фотоквест, що підкреслив унікальність і цінність української мови. Крім того, було проведено гру-змагання «Наше диво калинове — українська рідна мова».

Літературно-музичний захід «Мистецтво зцілює» («Art is a therapy») нагадав про значення мови як соціального та культурного феномена. Підкреслено, що знання мов відкриває людину світові: «Скільки мов ти знаєш — стільки разів ти людина» (Й.В. фон Гете).

Під час онлайн-марафону «Єднаймо душі словом Кобзаря!» студентка першого курсу Софія Киришко читала поезії Тараса Шевченка. Також відбувся флешмоб «Шевченко сьогодні» — вшанування Кобзаря як символу

української свободи, совісті й незламності. До 211-ї річниці від дня його народження відбулося покладання квітів до пам'ятника та мистецька зустріч «Живе слово Шевченка».

Професійна орієнтація та співпраця з вищими навчальними закладами

Здобувачі освіти випускних курсів брали участь в очних та онлайн-зустрічах із представниками провідних медичних вишів України. На базі коледжу організовано зустрічі з секретарями приймальної комісії Буковинського та Тернопільського національних медичних університетів. Важливою подією стала зустріч з Богданом Олександровичем Шостаком — заступником медичного директора КП «Волинський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф». Він провів тренінг «Базові реанімаційні заходи у дорослих», ознайомив здобувачів освіти з роботою парамедиків і запросив до співпраці. Також здобувачі освіти відвідали День відкритих дверей у Волинському національному університеті на медичному факультеті.

Професійне становлення і милосердя

Здобувачі освіти активно долучались до волонтерської діяльності в межах групи «Милосердя» та «Мальтійської служби», надаючи допомогу самотнім, людям з інвалідністю, ветеранам, дітям-сиротам. Організовано благодійні акції та концерти. Проведено цикл тематичних виховних бесід: «Історія медицини», «Наш скарб — здоров'я нації», «Шлях до милосердя», «Чому мною обрана саме ця професія?», «Героїчні сторінки в долі сестер милосердя».

12 травня в коледжі відбувся конкурс «Кращий у професії» серед студентів 3-го курсу спеціальності «Медсестринство». Перемогли команда «Флоренс» і Дарина Семенова (С04/3), яка отримала звання «Кращий у професії – 2025».

Патріотичне виховання і громадянська активність

Здобувачі брали участь у заходах до державних свят і пам'ятних дат: Дня Гідності та Свободи, Дня Соборності України, Дня вишиванки, Дня студента, Дня пам'яті і примирення. Виготовлено відеоролики «Війна в моєму житті», «Війна нас не зламає». Проведено години спілкування, перегляд документальних фільмів, реквієми, флешмоби до Шевченківських днів.

Мовно-культурна діяльність

Учасники взяли участь у мовно-літературних конкурсах імені П. Яцика та Т. Шевченка, Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності, акціях «Мовний блокпост», «Наше диво калинове — українська мова». До Міжнародного дня рідної мови проведено фотоквест та інтелектуальні ігри.

Профілактика правопорушень та співпраця з поліцією

Відбулися лекції, зустрічі, профілактичні дні, рейди по гуртожитках. Запрошені інспектори ювенальної превенції ГУНП, представники кіберполіції, викладачі-правознавці. Проведено антифейкову гру «НотаЄнота», лекцію з академічної доброчесності, бесіди на теми відповідальності та правопорушень. Підписано Меморандум про співпрацю з

Управлінням поліції охорони у Волинській області, що передбачає тренінги, ознайомлення з роботою правоохоронців, спільні просвітницькі заходи.

Домедична допомога і взаємодія з службами

Третьокурсники Максим Гнітецький та Іван Подубінський провели тренінг із домедичної допомоги для поліції охорони. До коледжу завітали рятувальники ДСНС, які провели інструктажі щодо пожежної безпеки, мінно-вибухових матеріалів. Представники Червоного Хреста провели лекції до Міжнародного дня просвіти щодо мінної небезпеки.

Міжнародна співпраця

Підписано Меморандум із французькими організаціями: Humasoop-Amel France, Enfance Réseau Monde-Services, БФ «Творчість заради життя». Проведено майстер-класи з ігрових методик психоемоційної підтримки. У рамках програми «Ти як?» організовано перегляд фільму та обговорення проблем ментального здоров'я.

Психологічна служба

Психолог Олександр Плісецький провів анкетування на тему булінгу та агресії, тренінги «Лист гніву», заняття з першої психологічної допомоги. Здобувачі брали участь у програмі UNICEF «Я підтримую друзів», яка навчає наданню психологічної підтримки за принципом «рівний — рівному».

Безбар'єрність і рівність

У межах Національного тижня безбар'єрності проведено лекцію-тренінг «Безбар'єрність – це право кожного», обговорення «Довідника безбар'єрності», перегляд серіалу «Безбар'єрна грамотність», створено відео про рівність, повагу та доступність.

Профорієнтаційна робота

Протягом року проведено: виготовлення рекламних матеріалів, дні відкритих дверей (очно та онлайн), візити до понад 50 ЗЗСО області, презентації коледжу під час переддипломної практики, навчальні тренінги з домедичної допомоги. Відбулася онлайн-зустріч із молоддю Тростянецької громади в межах проекту «Пліч-о-пліч: згуртовані громади».

Нормативна та організаційна база

Видано низку наказів з профілактики правопорушень, попередження булінгу, хабарництва, правової та етичної відповідальності. Розглянуто питання на засіданнях педради, старостату, ЦМК кураторів. Акцентовано на особистій відповідальності працівників та здобувачів за дотримання етичних норм і законодавства.

Флешмоб «Єдності» символічно об'єднав День родини та День вишиванки, нагадавши про важливість традицій, культури та взаємної підтримки.

Здобувачі освіти створили «медичну зону» — простір, що акцентував увагу на взаємозв'язку фізичного й психічного здоров'я, самоогляді та профілактиці.

Активна молодь — майбутнє України:

- Студентка Хайнська Анастасія гідно представила коледж на зустрічі еко-лідерів «У ритмі весни: молодь творить майбутнє» у Волинському

обласному еколого-натуралістичному центрі. Вона презентувала екологічні ініціативи Ківерцівського медколеджу;

- Савчук Ангеліна та Мурашко Вікторія взяли участь у тренінгу «Лідерство та емоційний інтелект» у межах Школи лідерства «Create Yourself», організованої Rotary Club Lutsk Volyn Pride;
- Здобувачі освіти коледжу пройшли міжнародний онлайн-тренінг «Програма лідерства для молоді з обмеженими можливостями» (проект «SIGTEU», Erasmus+). Сертифікати отримали: Кароліна Гловацька, Юлія Чекурова, Анастасія Воробець, Мар'яна Лещук, Іван Подубінський, Богдана Пархоук, Кароліна Радюк, Анастасія Грек.

Протидія булінгу:

Упродовж звітнього періоду проводилися тренінги, наради з педагогами, оформлювались інформаційні стенди, поширювались буклети. Здобувачі отримали брошури «Маєш питання», «Твої права — твій захист», «Як протидіяти домашньому насильству?» із корисними контактами.

Антикорупційна просвіта:

Куратори груп провели виховні години на теми:

- «Сесія без грошей»;
- «Купуючи диплом — продаєш майбутнє».

Коледж забезпечив прозорість усіх дій: діє «Телефон довіри», «Поштова скринька довіри», штаб «Студентський гуртожиток».

Фізичне виховання і здоровий спосіб життя:

Активно діє спортивний клуб «Салюс». Протягом навчального року проведено змагання з настільного тенісу, баскетболу, волейболу, шахів і мініфутболу. Здобувачі брали участь у круглих столах, Дні здоров'я, практиці та готували просвітницькі матеріали про профілактику захворювань.

Науково-дослідницька діяльність:

У межах роботи гуртків здобувачі освіти представили власні дослідження під час Молодіжного медичного форуму-2025. Виступили: Дарина Медвідь, Вікторія Бурка, Ангеліна Савчук, Богдан Попик, Олена Головій, Анастасія Хаїнська, Дарина Вірна, Анастасія Грек. Також активну участь у панельних дискусіях і воркшопах взяли: Вікторія Мурашко, Максим Гнітецький, Анастасія Гмитронь, Матвій Насарчук, Кароліна Радюк, Зоряна Шайнога.

Позааудиторна діяльність і творчість:

В коледжі діють клуби «Юність», «Ліра» та студентський театр «Арт-КоМоРа», що сприяють розвитку творчості, дозвілля та патріотичного виховання.

Екологічна ініціатива:

До Всеукраїнського дня довкілля кожна випускна група посадила на території коледжу дерева в межах акції «Випускники – 2024 року для майбутніх поколінь».

Молодіжна активність і партнерство:

Активісти коледжу — постійні учасники молодіжних семінарів і проєктів. Rotary Club Lutsk Volyn Pride є надійним партнером, що сприяє розвитку лідерських якостей та громадської активності.

Бібліотека – осередок культури:

У бібліотеці організовувалися тематичні книжкові виставки, засідання літературного гуртка та обговорення новинок художньої літератури.

Життя у гуртожитках:

У студентських гуртожитках систематично проводилися просвітницькі, виховні та профілактичні заходи.

Волонтерство:

Здобувачі освіти й викладачі коледжу постійно долучаються до допомоги ЗСУ та ТРО. Плетуть маскувальні сітки, виготовляють окопні свічки, формують передачі з продуктами, ліками та речами першої необхідності для захисників.

Виховна робота у 2024–2025 навчальному році була ефективною та результативною. Жоден здобувач освіти не перебуває на обліку в правоохоронних органах. Інформація про діяльність закладу регулярно висвітлюється на сайті, у Facebook, Instagram та YouTube.

VI. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Ківерцівський фаховий медичний коледж Волинської обласної ради укомплектований керівним складом, який має відповідний фаховий рівень, досвід практичної та педагогічної роботи.

Директор коледжу – Федік Юлія Михайлівна, доктор філософії, викладач англійської мови, на посаді 4,4 місяці, педагогічний стаж – 15 років.

Заступник директора з навчальної роботи – Фурман Оксана Миколаївна, викладач англійської та латинської мови, на посаді 10,2 місяці, педагогічний стаж – 24 роки.

Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання – Воляник-Круглік Ольга Миколаївна – викладач української мови та літератури, на посаді 10,2 місяці, педагогічний стаж – 19 років.

Завідувач відділення – Климовець Лілія Анатоліївна – лікар-лікувальник, на посаді 21 рік, педагогічний стаж – 30 років.

Завідувач відділення – Бондар Людмила Миколаївна, викладач української мови, зарубіжної літератури, на посаді 4 місяці педагогічний стаж – 16,9 років.

Завідувач практики – Бегаль Лариса Володимирівна, лікар-лікувальник, на посаді 10 місяців, педагогічний стаж – 12 років.

Методист коледжу – Островська Олена Олегівна, викладач іноземної мови, на посаді 10,2 місяці, педагогічний стаж – 16 років.

Психолог коледжу – Плісецький Олександр Петрович – викладач основ психології, на посаді 1 рік 3 місяці, педагогічний стаж – 1,3 роки.

Керівник фізичного виховання – Юхимчук Юрій Васильович, викладач фізичного виховання та предмету «Захист України», на посаді – 10,2 місяці, педагогічний стаж – 17 років.

Освітній процес у звітному періоді забезпечували 48 викладачів, у тому числі:

штатні викладачі – 41 (в т.ч. 2 у відпустці по догляду за дітьми та 1 служить в ЗСУ по контракту);

сумісники – 2;

сумісники-погодинники – 6.

Усі викладачі викладають дисципліни, які відповідають їх базовій освіті.

Штатних викладачів вищої категорії – 28 (68%); першої категорії – 3 (7%); другої категорії – 4 (10%); спеціалістів – 6 (15%); 15 викладачів мають педагогічне звання «Викладач-методист»; 6 викладачів мають педагогічне звання «Старший викладач», 1 викладач (до 18.02.2025 року) – доктор біологічних наук, 2 викладачі – доктори філософії. Частка викладачів пенсійного віку складала 15 чол. (37%).

Основними видами підвищення кваліфікації є навчання за програмою підвищення кваліфікації (у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо), а також стажування. При цьому основним видом Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є «навчання за програмою підвищення кваліфікації». Педагогічні працівники мають можливість поєднувати не лише форми підвищення кваліфікації, а й підвищувати кваліфікацію у різних суб'єктів.

Директор Ківерцівського
фахового медичного коледжу
Волинської обласної ради



Юлія ФЕДІК

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК**

№	Навчальні роки Показники	Попередній 2024 рік		Звітний 2025 рік	
		абс.	%	абс.	%
A	B	1	2	3	4
I.	I рівень				
	Денна форма навчання				
1.	Зобов'язані здати екзамени	291	100	319	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	290	99,66	319	100
3.	На «5»	29	9,97	27	8,5
4.	На «5» та «4»	105	36,08	136	42,6
5.	На «5», «4» та «3»	156	53,61	156	48,9
6.	На «2»	1	0,34	-	-
	Вечірня форма навчання				
1.	Зобов'язані здати екзамени				
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану				
3.	На «5»				
4.	На «5» та «4»				
5.	На «5», «4» та «3»				
6.	На «2»				

Примітка: 1. Дані в % визначаються по рядках 2, 6 до числа зобов'язаних здавати екзамени; по рядку 3, 4, 5 – до числа здали екзамени.

2. Дані повинні відповідати формі – 2-3 НК.

3. При наявності інших форм навчання їх показники включити в таблицю.

Директор Ківерцівського фахового медичного коледжу
Волинської обласної ради



Юлія Федік

Юлія ФЕДІК

**РЕЗУЛЬТАТИ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО
ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО ОП «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»
ЗА ЗВІТНИЙ 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Ківерцівський фаховий медичний коледж	18	100	14	100	18	100	14	100	6	33,3	4	28,5

Кількість студентів, які отримали оцінку "5"				Кількість студентів, які отримали оцінку "4"				Кількість студентів, які отримали оцінку "3"				Кількість студентів, які отримали оцінку "2"				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
7	38,9	7	50	7	38,9	3	21,4	4	22,2	4	28,6	-	-	-	-	4,2	4,2

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "5"				Кількість студентів які здали практичну частину на "5"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "5"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
4	22,2	-	-	7	38,9	7	50	7	38,9	7	50

Продовження таблиці № 2

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "4"				Кількість студентів які здали практичну частину на "4"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "4"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
12	66,8	-	-	7	38,9	3	21,4	7	38,9	3	21,4

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "3"				Кількість студентів які здали практичну частину на "3"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "3"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2	11	-	-	4	22,2	4	28,6	4	22,2	4	28,6

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "2"				Кількість студентів які здали практичну частину на "2"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "2"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,1	-	4,2	4,2	4,2	4,2

Директор Ківерцівського фахового медичного коледжу
Волинської обласної ради



Юлія Федік

Юлія ФЕДІК

**РЕЗУЛЬТАТИ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО
ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИСТВО ОПП «АКУШЕРСЬКА СПРАВА»
ЗА ЗВІТНИЙ 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Ківерцівський фаховий медичний коледж	10	100	12	100	10	100	12	100	-	-	1	8,3

Кількість студентів, які отримали оцінку "5"		Кількість студентів, які отримали оцінку "4"		Кількість студентів, які отримали оцінку "3"		Кількість студентів, які отримали оцінку "2"		Середній бал									
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній							
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%						
-	-	2	16,67	7	70	4	33,33	3	30	6	50	-	-	-	-	3,7	3,7

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "5"				Кількість студентів які здали практичну частину на "5"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "5"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	2	16,67	-	-	2	16,67

Продовження таблиці № 2

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "4"				Кількість студентів які здали практичну частину на "4"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "4"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
9	90	-	-	7	70	4	33,33	7	70	4	33,33

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "3"				Кількість студентів які здали практичну частину на "3"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "3"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	10	-	-	3	30	6	50	3	30	6	50

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "2"				Кількість студентів які здали практичну частину на "2"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "2"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
3,9	-	3,7	3,7	3,7	3,7

Директор Ківерцівського фахового медичного коледжу
Волинської обласної ради



Юлія ФЕДІК

**РЕЗУЛЬТАТИ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО
ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИСТВО ОП «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»,
ОПП «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА» ЗА ЗВІТНИЙ 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Назва навчального закладу	Кількість студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Ківерцівський фаховий медичний коледж	56	100	48	100	56	100	48	100	4	7,1	6	12,5

Продовження таблиці № 2

Кількість студентів, які отримали оцінку "5"				Кількість студентів, які отримали оцінку "4"				Кількість студентів, які отримали оцінку "3"				Кількість студентів, які отримали оцінку "2"				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
15	26,8	17	35,4	29	51,8	19	39,6	12	21,4	12	25	0	0	0	0	4,1	4,1

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "5"				Кількість студентів які здали практичну частину на "5"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "5"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
7	12,5	-	-	15	26,8	17	35,4	15	26,8	17	35,4

Продовження таблиці № 2

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "4"				Кількість студентів які здали практичну частину на "4"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "4"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
39	69,6	-	-	29	51,8	19	39,6	29	51,8	19	39,6

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "3"				Кількість студентів які здали практичну частину на "3"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "3"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
10	17,9	-	-	12	21,4	12	25	12	21,4	12	25

Кількість студентів які здали теоретичну частину на "2"				Кількість студентів які здали практичну частину на "2"				Кількість студентів які отримали загальну оцінку "2"			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,0	-	4,1	4,1	4,1	4,1

Директор Ківерцівського фахового медичного коледжу
Волинської обласної ради



Юлія Федік

Юлія ФЕДІК

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ківерцівський фаховий медичний коледж	84	100	74	100	-	-	-	-	84	100	74	100

Продовження таблиці № 3

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	на "5"				на "4"				на "3"			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Ківерцівський фаховий медичний коледж	26	31	29	39,2	38	45,2	26	35,1	20	23,8	19	25,7

Продовження таблиці № 3

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики									
	не атестовано				середній бал				якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	%	%		
1	26	27	28	29	30	31	32	33		
Ківерцівський фаховий медичний коледж	-	-	-	-	4,07	4,1	82,5	74,3		

Директор Ківерцівського фахового медичного коледжу
Волинської обласної ради



Юлія Федік

Юлія ФЕДІК

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчальний заклад	звітний навчальний рік	Кількість відкритих занять та заходів	К-сть методрозробок, Рекомендацій	Вивчений та впроваджений передовий педагогічний досвід	К-сть виданих статей, тез	
					В газетах	В журналах, збірниках конференцій
1	2	3	4	5	6	7
Ківерцівський фаховий медичний коледж	2024/2025	63	24	-	3	17

Продовження таблиці № 4

Кількість виданих		Прорецензовано					Складено навчальних програм	Прорецензовано навчальних програм
посібників	підручників	підручників	посібників	методрозробок	рекомендації	Навчальних планів		
7	8	9	10	11	12	14	15	16
6	-	-	2	1	-	2	68	68

Директор Ківерцівського фахового медичного коледжу
Волинської обласної ради



Юлія ФЕДІК

**СТАН ДИСЦИПЛІНИ (ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ)
ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД**

№	Показники	Звітний 2025 рік		Попередній 2024 рік	
		абс.	%	абс.	%
А	Б	1	2	3	4
1.	Загальна кількість здобувачів освіти	334	100	331	100
2.	Кількість відрахованих з навчального закладу (всього)	12	3,6	23	7
3.	Кількість відрахованих за власним бажанням	10	3	16	4,8
4.	Кількість відрахованих за порушення умов навчального плану	2	0,6	2	0,6
5.	Кількість відрахованих за порушення умов контракту	-	-	-	-
6.	Кількість відрахованих за порушення Правил внутрішнього розпорядку навчального закладу	-	-	-	-
7.	Кількість відрахованих за появу в навчальному корпусі в стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння	-	-	-	-

Директор Ківерцівського фахового медичного коледжу
Волинської обласної ради



Юлія ФЕДІК

**ДОВІДКА
ПРО НАЯВНІСТЬ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ І ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

Чи викладаються ОІІОТ	К-сть викладачів та їх педагогічне навантаження	В яких групах викладається інформатика	Наявність обчислювальної техніки					Програмне забезпечення	
			Марки ЕОМ кількість робочих місць	Кількість персональних ЕОМ	Марки ПК, кількість	Наявність кабінетів	Діючі та контролюючі програми, кількість	Кількість робочих місць підключених до системи Internet	
									1
так	2 викладачі Ревко С. І. - 600 год; Шевчук В. Я. - 316 год	3 колонка : Л13/1, Л14/1, С07/1, С08/1	Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Intel(R) Core(TM) i3-6006U CPU @ 2.00GHz Pentium(R) Dual- Core CPU E5400 @ 2.70GHz Intel(R) Core(TM) i3-3240 CPU @ 3.40GHz Intel(R) Pentium(R) CPU G2030 @ 3.00GHz Intel(R)	55	Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Intel(R) Core(TM) i3-6006U CPU @ 2.00GHz Pentium(R) Dual- Core CPU E5400 @ 2.70GHz Intel(R) Core(TM). i3-3240 CPU @ 3.40GHz Intel(R) Pentium(R) CPU G2030 @ 3.00GHz Intel(R) Pentium(R)	2	53	59	

			Pentium(R) CPU G3220T @ 2.60GHz AMD A4-5300 APU with Radeon(tm) HD Graphics Genuine Intel(R) CPU 2160 @ 1.80GHz Intel(R) Celeron(R) CPU E3300 @ 2.50GHz AMD A4-5300 APU with Radeon(tm) HD Graphics @ 3.40GHz невідомий AMD Athlon(tm) 64 Processor 3000+ @ 1.80GHz AMD A4-5300 APU with Radeon HD Graphics @ 3.40GHz Intel(R) Pentium(R) CPU G3258 @ 3.20GHz Intel(R) Celeron(R) CPU E1400 @ 2.00GHz AMD A4-5300 APU with Radeon(tm) HD		CPU G3220T @ 2.60GHz AMD A4-5300 APU with Radeon(tm) HD Graphics Genuine Intel(R) CPU 2160 @ 1.80GHz Intel(R) Celeron(R) CPU E3300 @ 2.50GHz AMD A4-5300 APU with Radeon(tm) HD Graphics @ 3.40GHz невідомий AMD Athlon(tm) 64 Processor 3000+ @ 1.80GHz AMD A4-5300 APU with Radeon HD Graphics @ 3.40GHz Intel(R) Pentium(R) CPU G3258 @ 3.20GHz Intel(R) Celeron(R) CPU E1400 @ 2.00GHz AMD A4-5300 APU with Radeon(tm) HD Graphics 3.40GHz Intel(R) Pentium(R) D CPU 3.40GHz AMD Phenom(tm) II			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			Graphics 3.40GHz Intel(R) Pentium(R) D CPU 3.40GHz AMD Phenom(tm) II X4 965 Processor @ 3.40GHz AMD Ryzen 5 5500U with Radeon Graphics @ 2.10GHz <hr/> 55 шт.		X4 965 Processor @ 3.40GHz AMD Ryzen 5 5500U with Radeon Graphics @ 2.10GHz <hr/> 55 шт.			
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Директор Ківерцівського фахового медичного коледжу
 Волинської обласної ради



Юлія Федік

Юлія ФЕДІК

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

№	Найменування навчального закладу	Всього викладачів	Із числа викладачів					Вакансії викладачів, назва дисциплін на 720 годин
			Сумісників	Погодинників	Штатних всього	Штатних лікарів	Штатних педагогів	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ківерцівський фаховий медичний коледж	49	6	2	41	17	24	Математики Терапевтичних дисциплін Мікробіології

Продовження таблиці № 7

Мають педагогічний стаж роботи				Мають категорію			Мають педагогічне звання	
До 5 років	До 10 років	Більше 10 років	Більше 25 років	Вищу	I	II	Викладач-методист	Старший викладач
10	11	12	13	14	15	16	17	18
5	2	26	16	28	3	4	15	6

Продовження таблиці № 7

Кількість фізичних осіб викладачів клінічних дисциплін	Кількість лікарів-викладачів, які поєднують роботу в лікарнях	Скільки лікарів за останній рік направлено УОЗ в навчальний заклад	Плинність кадрів викладачів за звітний рік	
			Прибуло кадрів	Вибуло кадрів
19	20	21	22	23
21	7	-	2	2

Директор Ківерцівського фахового медичного коледжу
Волинської обласної ради



Юлія ФЕДІК

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, АТЕСТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ

№	Навчальний рік	Всього штатних викладачів	На ФПК			Шляхом стажування		
			План (осіб)	Факт. (осіб)	% виконання	План (осіб)	Факт. (осіб)	% виконання
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	2024/2025	41	41	41	100	-	-	-

Продовження № 8

Всього підвищило кваліфікацію					Атестація викладачів				
План (осіб)	% до штатних	Фактично виконано (осіб)	% виконання до штатних	% виконання за рік	План (осіб)	Атестовано (осіб)	% виконання	Відповідність до посади, яку займає	Не відповідність до посади, яку займає
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
41	100	41	100	100	6	6	100	6	-

Директор Ківерцівського фахового медичного коледжу
Волинської обласної ради



Юлія ФЕДІК