

**Ківерцівський фаховий медичний коледж
Волинської обласної ради**

**ТИЖДЕНЬ ЦМК
ПРИРОДНИЧО - НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН
2024 -2025 н. р.**

17.03.2025

11:30 Заняття з елементами тренінгу «Особистість і колектив», С07/1

(Викладач основ загальної та медичної психології Бондар Л. М.)

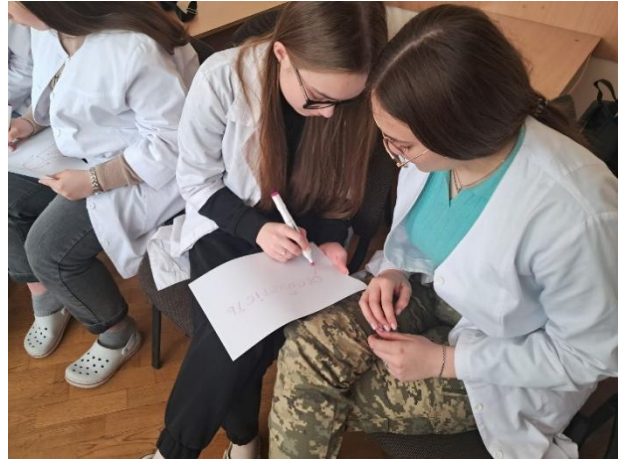
У рамках тижня ЦМК природничо-наукових дисциплін зі студентами групи С07/1 проведено заняття з елементами тренінгу «Особистість і колектив», яке допомогло здобувачам освіти краще зрозуміти себе, своїх одногрупників та покращити взаємодію в команді.

✦ Мета заняття – розвиток комунікативних навичок, формування емоційного інтелекту та вміння ефективно працювати в колективі. Для майбутніх медичних працівників це особливо важливо, адже якісне спілкування є невід’ємною частиною професійної діяльності.

💡 Що обговорювали?

- ✓ Вплив особистих якостей на спілкування.
- ✓ Як будувати довірливі відносини в колективі.
- ✓ Методи подолання комунікативних бар’єрів.
- ✓ Емоційний інтелект та його роль у командній роботі.
- ✓ Як ефективно вирішувати конфлікти.





18.03.2025

11:30 Круглий стіл «Тероризм – проблема ХХІ століття», С04/3

(Викладач безпеки життєдіяльності та охорони праці в галузі Ревко І. О.)



18 березня 2025 року в рамках тижня ЦМК природничо-наукових дисциплін проведено круглий стіл на тему: «Тероризм – лихо ХХІ століття». Учасники заходу (студенти групи С 03/4) розглянули такі питання:

- Як глобалізація та сучасні технології сприяють розвитку тероризму?
- Які соціальні та економічні фактори сприяють радикалізації молоді?
- Ефективна боротьба з тероризмом на міжнародному рівні.



- Зміни тероризму у зв'язку з новими типами зброї, зокрема біологічною, хімічною та кібератаками.

- Як освіта і культура можуть сприяти попередженню тероризму?

Мета заходу – обговорення основних причин, проявів та наслідків тероризму в сучасному світі, а також розробка ефективних підходів до боротьби з цією глобальною загрозою через міжнародну співпрацю, профілактичні заходи та зміцнення внутрішньої безпеки.

Тероризм як глобальна загроза є лихом ХХІ століття, яке вимагає комплексного підходу до його подолання. Успішна

боротьба з ним потребує взаємодії на всіх рівнях: від національних урядів до міжнародних організацій, від громадян до політиків. Зрозуміло, що тероризм не можна повністю викоринити, однак завдяки єдності та рішучості світ може значно знизити його масштаби та негативні наслідки для глобальної стабільності та розвитку. Через освіту, співпрацю та інновації людство має шанс не лише зменшити кількість терористичних актів, а й побудувати більш стійке та мирне суспільство.

19.03.2025

10:00 Лекція з практичними рекомендаціями «Екзаменаційна тривожність. Як впоратись?», Л14/1

(Викладач основ загальної та медичної психології Плісецький О. П.)

Тривога як реакція організму на невизначеність, незрозумілість чи очікування негативних подій – частий супутник життя багатьох наших співвітчизників у цей непростий час. Екзаменаційна тривога знайома теж багатьом людям, які десь навчались та складали іспити. Знайома вона і студентам нашого коледжу, оскільки відповідно до статистики більшість тих, хто навчається, відчувають її під час іспитів. Тривога як реакція організму може бути конструктивною й мати позитивне значення, оскільки попереджає нас про можливу небезпеку й допомагає з нею впоратись. Але вона може мати й деструктивну складову, бути надто сильною, тривалою, що призводить до негативних наслідків.

У рамках тижня ЦМК природничо-наукової підготовки на просвітницькій лекції студенти коледжу обговорили такі питання:

- Що таке тривога та тривожність?

- Які передумови виникнення тривоги?
- Якою буває тривога і як впоратись із екзаменаційною тривогою?



Тема виявилась досить цікавою, оскільки хвилює багатьох студентів. Здобувачі освіти ділились своїм досвідом проживання негативних емоцій перед і під час іспиту, своїми роздумами стосовно причин виникнення тривоги саме в них, розповідали, які симптоми супроводжують їх тривожність. Олександр Плісецький, окрім загальної інформації про тривогу, ознайомив студентів із техніками, що допоможуть зняти фізіологічні симптоми тривоги, а також показав студентам, як можна працювати з думками, які можуть бути деструктивними і стають причинами виникнення тривожного стану студента.





14:30 Круглий стіл «Наше здоров'я – в наших руках», Л15/1

(Викладач медичної біології Ковальчук Н. Г.)

19 березня відбувся «круглий» стіл на тему «Наше здоров'я – в наших руках», який організувала й провела викладач медичної біології Ковальчук Неля Григорівна. Мета заходу – формування в студентів потреби в збереженні свого здоров'я, викликати в здобувачів освіти бажання займатися спортом, виховати культурно-гігієнічні навички, а також навчитися брати участь в активних дискусіях. Студенти Л15/1 групи обговорювали вплив алкоголізму, наркотичних речовин, тютюнокуріння та інших шкідливих звичок сучасної молоді на здоров'я.

Були розглянуті питання раціонального харчування та загальної гігієни організму. Здобувачі освіти аналізували складові здорового способу життя, духовного та фізичного здоров'я людини. Учасники заходу мали змогу взяти участь у дискусії та висловити свої думки щодо чинників, які впливають на здоров'я. Активними учасниками заходу були Ангеліна Батурка, Ірина Горліковська, Юлія Попова, Вадим Приходько, Діана Ратнюк, Вікторія Семенюк, Дарина Стоянович, Михайло Терлецький, Ольга Цуманець та Яна Чеб. Інформаційно-просвітницька робота з питань збереження здоров'я є досить корисною, важливою, життєво необхідною.



20.03.2025

14:20 «Креативність у викладанні хімічних дисциплін є важливою складовою сучасного педагога» - виступ на засіданні педагогічної ради коледжу.

Викладач хімії, медичної хімії, хімії і здоров'я Боркова С. Г.

Сьогодні у всьому світі, зокрема в нашій країні, у зв'язку з посиленням ростом інформації, через швидкі зміни в інформаційному світі, певні знання швидко «старіють» і стають непридатними для прогресивного застосування. У суспільстві виникає потреба в особистостях, здатних до самореалізації, до саморозвитку, у людей, які мають нестандартне мислення, які можуть внести нову якість у соціальне й виробниче життя, у культуру народу.

Тому сьогодні інформаційна освіта поступається місцем освіті, де основними стають універсальні засоби розумової діяльності та особистої техніки творчого мислення учасника освітнього процесу. Такою є креативна освіта. Креативність допомагає студентам адаптуватися до нових умов, знаходити

нестандартні рішення та впевнено висловлювати свої ідеї. Ця навичка є основою багатьох професій майбутнього, де творчий підхід стає вирішальним.

Я вважаю, що саме креативність є рушійною силою зацікавленості й бажанні вирішити проблему, задачу чи розібратися в будь-якій ситуації. А зацікавленість мотивує дізнаватися і вивчати щось нове, тобто мотивує до навчання.

КРЕАТИВНІСТЬ У ВИКЛАДАННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН Є ВАЖЛИВОЮ СКЛАДОВОЮ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА




КРЕАТИВНІСТЬ – ГОЛОВНА ЗДІБНІСТЬ ЛЮДИНИ В ХХІ СТОЛІТТІ

Альберт Ейнштейн:
«Проблеми не можуть бути
вирішені на тому ж рівні
мислення, на якому вони
ВИНИКЛИ».



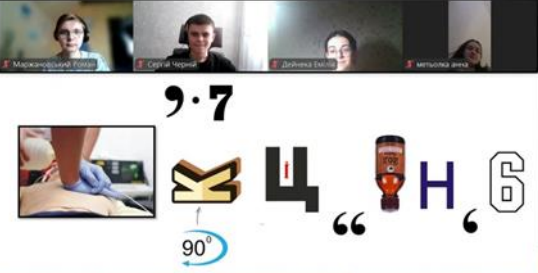
АМОФОС...



Світлана Борзова, Анастасія Шинько, Настя Голуб, Євдокія Мурашко

Φ (на латинський)

РЕАКЦІЙНІСТЬ



90°



АНАТОМІЯ

Будова скелета людини

Лицьовий відділ

Мозковий відділ черепа

МЕДИЦИНА В АРХІТЕКТУРІ

Будинки Бальо в Барселоні

Квітини фасуди нагадують кістки, а Балкона – черепи, тому будинок Бальо має народну назву «Дім Кісток».




12:30

Steel Structures, Magnets, Coins, Electric Wires, Brass Instruments, Light-Emitting Diodes (LEDs), Semiconductor Electronics, Poison

Ru 44 Ruthenium, Rh 45 Rhodium, Pd 46 Palladium, Ag 47 Silver, Cd 48 Cadmium, In 49 Indium, Sn 50 Tin, Sb 51 Antimony

Os 76 Osmium, Ir 77 Iridium, Pt 78 Platinum, Au 79 Gold, Hg 80 Mercury, Tl 81 Thallium, Pb 82 Lead, Bi 83 Bismuth

Pen Points, Spark Plugs, Labware, Jewelry, Thermometers, Low-Temperature Thermometers, Weights, Fire Sprinklers

Hs 108 Hassium, Mt 109 Meitnerium, Ds 110 Darmstadtium, Rg 111 Roentgenium, Cn 112 Copernicium, Nh 113 Nihonium, Fl 114 Flerovium, Mc 115 Moscovium

СЕКРЕТ ОСІНЬОЇ ПАЛІТРИ

КОЛЬОРОВА ХІМІЯ ЛІСТЯ

ЧИ МОЖЕ ХІМІЯ БУТИ ХУДОЖНИКОМ?

ХІМІЧНИЙ ПРОЦЕС - ЗМІНА ЗАБАРВЛЕННЯ ЛІСТЯ

КОЛЬОРОВА ОСІННЯ ПАЛІТРА

ХІМІЧНІ ЕЛЕМЕНТИ

Хімічна таємниця курячого яйця

Тема: «Білки, будова, властивості»

ОЛІМПІЙСЬКІ ІГРИ 2024 (ПАРИЖ)

Тема: «Хімія»

ХІМІЧНИЙ СКЛАД ОЛІМПІЙСЬКИХ МЕДАЛЕЙ

ДАЙТЕ ВІДПОВІДЬ:

1. В якій з трьох медалей найбільша масова частка заліза?
2. Прозонуйте розчинення Ag - Au - Cu у ряді нагору металів.
3. Який метал найбільш реакційний? Ag, Au, Cu, Zn.
4. Назвіть найважливіший метал у ряді Ag - Au - Cu.
5. Як властивість розчинення Ag?
6. Чому не використовують золото при виготовленні чистого золота?
7. Який елемент з трьох металів найважливіший для металів?
8. Прозонуйте розчинення Ag і Au.

ВИКОНАЙТЕ ЗАВДАННЯ:

1. Обчисліть масову частку заліза в золотій, срібній та бронзовій медалі.
2. Обчисліть масову частку заліза в золотій медалі та масову частку срібла у срібній медалі.
3. Висловіть найбільш реакційний метал у ряді Ag - Au - Cu.
4. Висловіть метал з найбільшою реакційною здатністю в ряді Cu - Zn - Fe.
5. Назвіть метал з найбільшою електровідповідністю в ряді Ag - Au - Cu, Zn - Fe.
6. Виберіть метал, що найкраще дозволить металі розчинити Ag, Au, Fe, Cu, Zn.
7. Назвіть метал з найбільшою електровідповідністю при розчиненні Ag, Au, Fe, Cu, Zn.
8. Розчинність металів Ag, Au, Cu, Zn у порядку спадання відносно металів.

Хімічна розминка

Розгадай хімічний ребус

ПРО КРОВ МООВОЮ РЕПУ

МЕТОД «ЧИСТА ДОШКА»

У медицині використовують 5% розчин йоду. Скільки йоду міститься у 200г такого засобу?

У розчині масою 90г міститься кухонна сіль масою 18г. Обчисліть масову частку (%) розчиненої речовини у розчині.

Обчисліть масу (г) цукру, що міститься в 1 кг Кока-коли, якщо масова частка його у напої становить 10%.

Щоб приготувати розчин для заживлення осердя потрібно у 1 кг води розчинити 50 г солі. Чому дорівнює масова частка (%) солі у отриманому розчині?

ХІМІЯ СТРАХУ ТА СТРЕСУ: ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ В ОРГАНІЗМІ?

ХІМІЧНІ РЕЧОВИНИ ЯК ТАЄМНІ НЕВИДИМІ ЧОРНИЛА

Тема: «Якісні реакції на s, p, d - елементи»

ЧОМУ БАНАНИ ЧОРНИЮТЬ? ХІМІЯ, ЯКУ ВИ НЕ ПОМІЧАЛИ...

Банани проходять складний біохімічний шлях від жорстких, крохмалистих плодів до ніжних, ароматних та, зрештою, вартих готувати нальотами. Це не просто дозрівання—це сплетіння хімічних процесів, які варто розгадати ближче.

21.03.2025

09:00 Виставка буклетів із використанням міжпредметних зв'язків «Інформація як інструмент навчання»



Сучасні науковці стверджують, що для кращого розуміння багатьох процесів, явищ необхідно розглядати будь-яку систему, сполуку у розрізі міжпредметних зв'язків. Адже саме на перехресті кількох наук народжуються нові відкриття та ідеї. Про це свідчать нагороди нобелівськими преміями в галузях хімії, біології, медицини і фізики за останнє десятиліття.

Тому у своїй викладацькій роботі викладачі ЦМК природничо-наукових дисциплін приділяють створенню завдань із використанням міжпредметної інтеграції.

14:20 Пізнавальна гра з анатомії та фізіології «Анатомічний виклик», С06/2 та С05/2

(Викладач анатомії та фізіології Корпан В. О.)

У рамках тижня ЦМК природничо-наукових дисциплін проведено пізнавальну гру «Анатомічний виклик». Участь брали дві команди 2-го курсу: «Таємниці тіла» (С05/2) і «Ліга лейкоцитів» (С06/2).

Оцінювало гру журі у складі: Боркової Світлани Геннадіївни – голови ЦМК природничо-наукових дисциплін; Островської Олени Олегівни – методиста Ківерцівського фахового медичного коледжу; Корпан Вероніки Олександрівни – викладача анатомії та фізіології людини.

Здобувачі освіти мали змогу поглибити знання з анатомії шляхом вирішення цікавих завдань, аналізу зв'язків між системами організму і прийняття логічних рішень. Студенти могли не лише розважитися, але й дізнатися більше про те, як влаштоване наше тіло. На учасників чекали оригінальні та захопливі завдання, що допомогли заглибитися у світ анатомії.

Маємо надію, що одержані знання допоможуть вам у подальшому навчанні, професійній діяльності та житті.



15:30 Підведення підсумків тижня ЦМК

Голова ЦМК природничо – наукових дисциплін

Світлана БОРКОВА