

# Тиждень природничо-наукової підготовки: Синтез знань

Від фундаментальних законів фізики до світової медичної спадщини. Огляд ключових заходів ЦМК.

18.05 – 22.05.2026 | Ківерцівський фаховий медичний коледж

# Маніфест Тижня: Трансформація Освітньої Парадигми

Сучасна освіта вимагає переходу від пасивного засвоєння знань до здатності аналізувати, оцінювати та діяти в умовах клінічної невизначеності та екстремальних ситуацій.

18.05 | Фундамент

Рівень молекул та систем (Біофізика).



19.05 | Загрози

Невидимі вороги та діагностика (Мікробіологія).



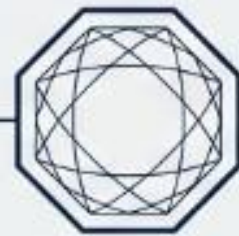
20.05 | Реальність

Клінічне мислення та військова медицина.



21.05 | Синтез

Критичне мислення та міждисциплінарність (Хімія).



22.05 | Спадщина

Історія та люди за наукою (Анатомія).



# Архітектура тижня: 3 дні, 3 виміри медицини



## Фундамент

Біофізика та Патологія.  
18.05.2026

## Клініка

Загадка ревматизму та  
превентивна медицина.  
20.05.2026

## Спадщина

Епоніми та анатомічна  
термінологія.  
22.05.2026

**1 мета:** формування системного клінічного мислення майбутнього лікаря.

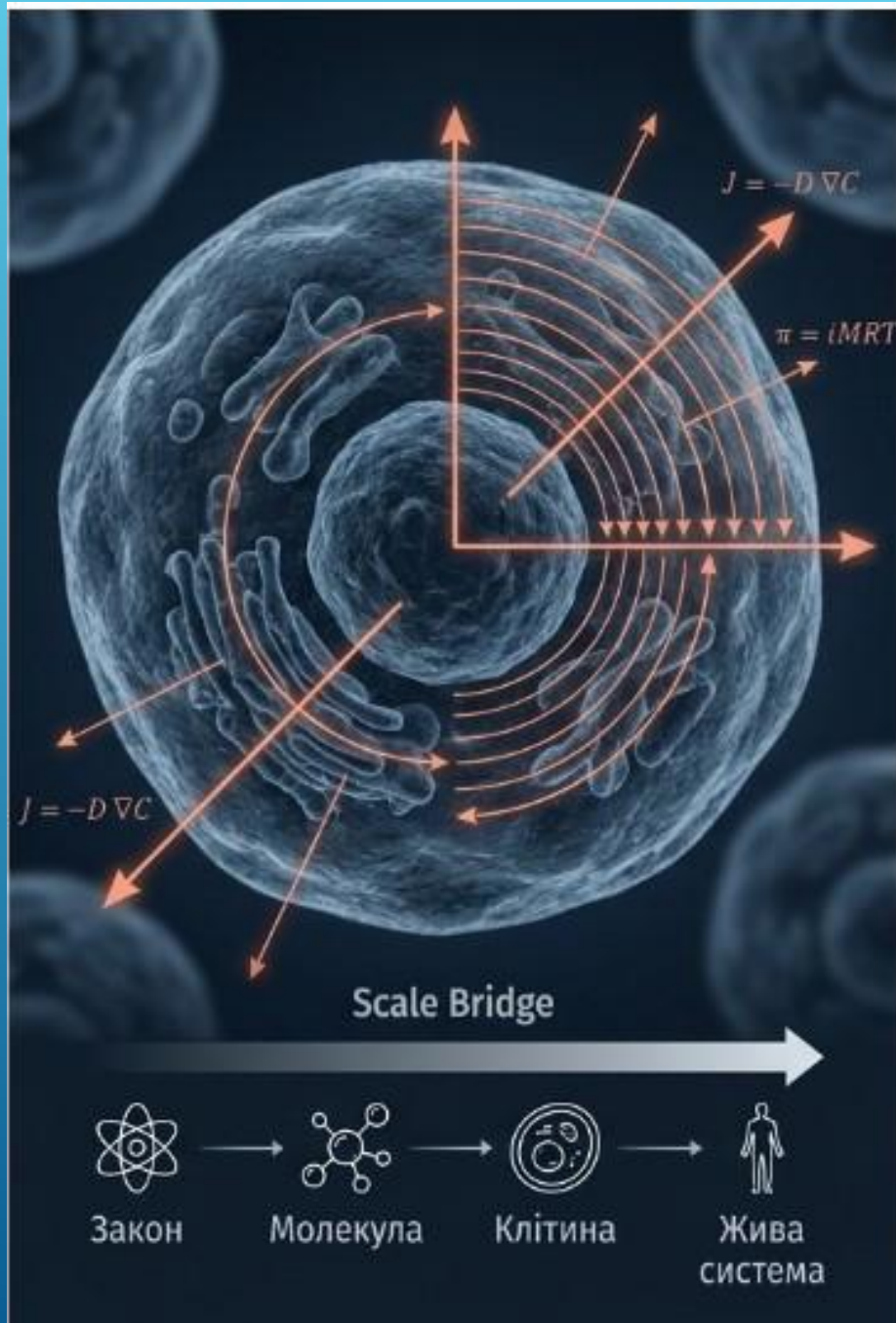
## Навчальні проекти: Діагностика змін

Патоморфологія	Патофізіологія
	
<b>Фокус:</b> Структурні зміни та клітинна архітектура.	<b>Фокус:</b> Функціональні порушення.
<b>Об'єкт вивчення:</b> Змінена форма тканин.	<b>Об'єкт вивчення:</b> Механізми розвитку хвороби.
<b>Компетенція:</b> Абстрактне мислення та візуальний аналіз.	<b>Компетенція:</b> Клінічна логіка та причинно-наслідковий зв'язок.

Здобувачі освіти продемонстрували найвищий рівень підготовки та креативності у розумінні природи хвороб, об'єднавши форму та функцію.



# Виставка «Біофізика: від молекул до систем» (18.05.2026)



## Мета

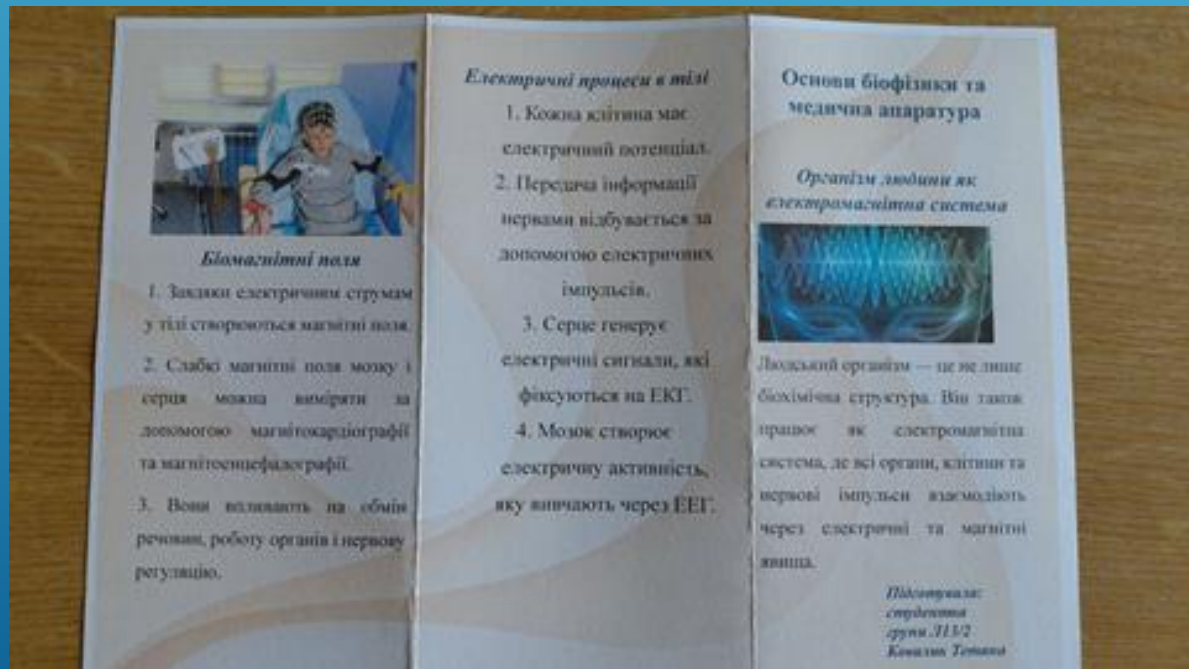
Розкрити дію суворих законів фізики на найтоншому клітинному рівні.

## Формат

Експозиція авторських студентських буклетів.

## Ключовий інсайт

Фундаментальні фізико-хімічні процеси — це архітектурна основа живих організмів. Буклети візуалізували невидимі сили, що керують складними біологічними системами.



# Практичний кейс: Квест «Полювання на мікробів»



**Організатор:** Т.Ю. Савчук (мікробіологія з основами імунології).

**Команди:** «Віруси перемоги» та «Геніальні гени».

## Завдання:

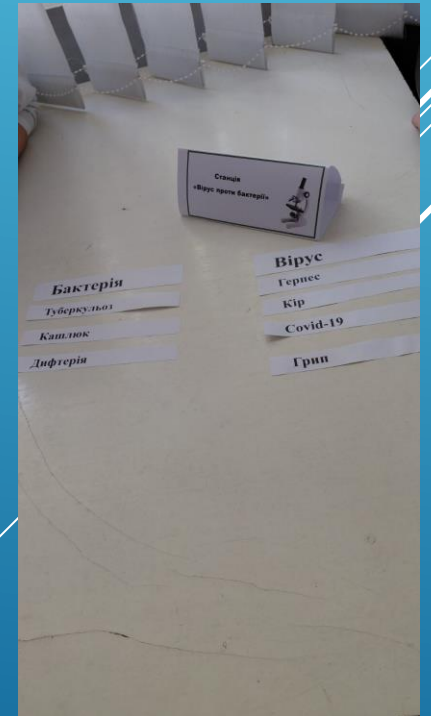
- ✓ Швидкий аналіз симптомів для ідентифікації збудника.
- ✓ Визначення мікроорганізмів за текстовими описами.
- ✓ Тренування логіки підбору методів лабораторної діагностики.
- ✓ Колективне розв'язання ситуаційних клінічних задач.

Ігровий азарт як каталізатор засвоєння складного медичного матеріалу.



## 19.05 | Полювання на мікробів: Гра-Квест

Інтерактивне заняття з мікробіології, епідеміології та гігієни (викладач: Тетяна Савчук).



# Круглий стіл: Загадка Ревматизму (20.05.2026)

Організатор: викладач Біляк Т. І.



Студенти провели чітку паралель: звичайна інфекція без належного контролю трансформується у важку системну патологію.



## 20.05 | Клінічний Синтез: Системний Аналіз Патологій



# 20.05 | Виклики Часу: Медицина в Умовах Війни

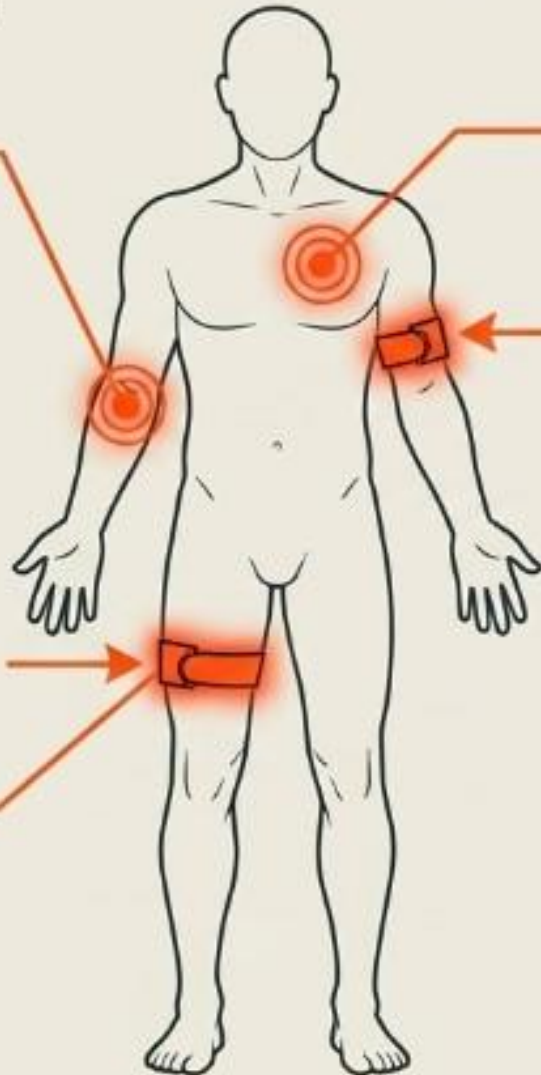
Лекторій Вадима Ковальчука: «Застосування ворогом сучасної зброї. Індивідуальні та групові засоби медичного захисту».

## Мінно-вибухова травма:

Наслідки застосування вибухонебезпечних речовин та запалювальних сумішей ворогом. Травми від гранат, мін, снарядів та замаскованих предметів.

## «Ланцюг виживання»:

Вирішальне значення швидкого та правильного застосування кровоспинного турнікета.



## Матеріальна база:



## Матеріальна база:

Демонстрація реального медичного оснащення з тактичної аптечки.



## Від історії до сьогодення: Анатомія та виклики війни



### Реалії часу

Лекторій (В.В. Ковальчук): Застосування сучасної зброї та засоби медичного захисту.

- Фокус: Мінно-вибухові поранення, запалювальні суміші.
- Навичка: Критична важливість застосування кровоспинного турнікета при травмах від боєприпасів та замаскованих предметів.



# ‘Розвиток критичного мислення здобувачів освіти у процесі викладання хімічних дисциплін через міждисциплінарні зв’язки’

Доповідь на засіданні педагогічної ради  
Засідання № 5 від 21 травня 2026 року  
(підсумки вивчення досвіду роботи викладача Боркової С. Г.)



**Аналіз**  
Прогновають аналіз з критичного мислення



**Оцінювання**  
Продометриши, оцінювані зключних хисциплів



**Інтерпретація**  
Симіовсєват інтерпретація у склягоничинапиних двишення



**Саморегуляція**  
Саморегуляція внишения самілоовання саморегуляція



## Ключові вміння

- Прогнозувати властивості
- Оцінювати достовірність
- Розуміти наслідки

## Аргументи на користь інтеграції

- 15 Цілісна картина світу
- 16 Підвищення мотивації
- 17 Професійні компетенції
- 19 Системне мислення

“хімія базується на доказах... та логічних висновках”

# Рівняння функціональної грамотності фахівця



Розвиток мислення неможливий у межах однієї замкненої науки. Синергія дисциплін зміщує фокус з пасивного накопичення фактів на виховання гнучкого професіонала, здатного ухвалювати обґрунтовані рішення.



# 22.05 | Спадщина: Епоніми В Анатомії

Доповіді здобувачів освіти про історію медичних відкриттів.

Остеологія



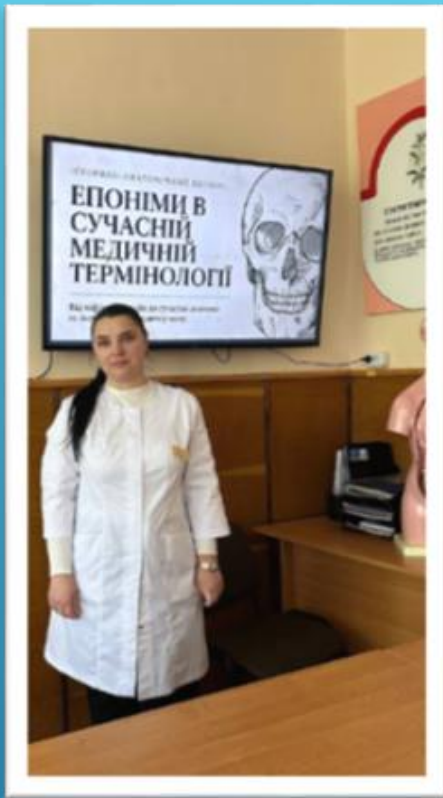
Ангіологія



Неврологія



**Суть заходу:** Розуміння того, як імена видатних дослідників назавжди увійшли до світової медичної термінології. Кожне відкриття, кожна структура має своє обличчя та свою історію. Завершення тижня повагою до фундаторів медицини.



Епоніми в анатомії: Історія у кожному слові (22.05.2026)

Організатор:  
викладач  
Корпан В. О.

Неврологія



Ангіологія

Як власні прізвища видатних дослідників назавжди увійшли до світової медичної термінології.

Остеологія



Занурення у захопливу історію медичних відкриттів.

NotebookLM



## Синтез: Формування лікаря майбутнього



Заходи Тижня ЦМК довели: сучасна медична освіта неможлива без міждисциплінарної синергії.  
Від розуміння молекули до поваги до історичного генія.